

Relatório Anual de Atividades

2025

Prochild

laboratório colaborativo

Promovemos o Bem-Estar e os Direitos das Crianças através de Investigação Aplicada & Inovação Tecnológica



Financiado pela
União Europeia
NextGenerationEU



ÍNDICE

Mensagem da Direção	3
Mensagem da Direção Executiva	4
Sobre o ProChild	5
Orgãos Sociais	7
O que Fazemos?	8
A nossa Equipa	10
Os Nossos Principais Resultados de 2025	11
Desenvolvimento e Educação	13
Saúde e Bem-estar	18
Proteção	23
Participação Social	29
Biologia e Desenvolvimento	33
Tecnologias Digitais	37

Academia ProChild	41
ProChild Data	43
Advocacia	46
Comunicação	50
Relatório de Contas	57

MENSAGEM DA DIREÇÃO

A infância enfrenta hoje desafios complexos e interligados, tanto em Portugal como no contexto internacional. Muitas crianças vivem em situações de desigualdade, pobreza e exclusão social, com acesso limitado à educação, à saúde e a oportunidades que lhes permitam um desenvolvimento pleno. A estes desafios juntam-se profundas transformações sociais, culturais e tecnológicas, que moldam de forma significativa as experiências das crianças e as dinâmicas familiares, exigindo respostas inovadoras, integradas e centradas na promoção do seu bem-estar e dos seus direitos.

Hoje é claro que, para garantir uma maior eficácia e eficiência das respostas à complexidade multidimensional da pobreza e exclusão social infantil, é necessário assegurar uma abordagem transdisciplinar, de natureza colaborativa e intersectorial, que articule as várias ações nos territórios e nas comunidades, envolvendo os diversos serviços, equipas e profissionais de saúde, de educação, de promoção e proteção e de ação social, entre outros. É neste contexto, que o ProChild CoLAB se posiciona como um agente ativo na criação de valor económico, social, tecnológico e político com vista à promoção do desenvolvimento, bem-estar e dos direitos da criança. Através de uma abordagem científica transdisciplinar colaborativa entre os setores público, privado e social, criamos soluções inovadoras, de alto valor acrescentado, promovemos a capacitação e articulação de instituições e serviços, e contribuimos para políticas públicas orientadas para promoção dos direitos das crianças e para a erradicação da pobreza e da exclusão social na infância. Desenvolvemos este trabalho em estreita articulação com a nossa sólida rede de associados e parceiros, cujo apoio é fundamental para a prossecução da missão do ProChild CoLAB e para a concretização dos seus objetivos.

O relatório de atividades que aqui apresentamos sintetiza os esforços e os resultados do último ano, os quais refletem um trabalho consistente e continuado desenvolvido ao longo dos sete anos de existência do ProChild CoLAB. Nele destacamos o impacto do trabalho realizado, a qualidade e importância das parcerias estabelecidas e a relevância das iniciativas promovidas para a comunidade científica, para o ecossistema da infância e para a sociedade em geral. Mais do que números ou projetos, estes resultados refletem o compromisso coletivo da nossa equipa, a sua capacidade de responder a desafios complexos, e a sua dedicação e determinação em transformar o seu trabalho de investigação científica em soluções inovadoras, políticas públicas efetivas e ações concretas, que contribuam de forma decisiva para o desenvolvimento e bem-estar das crianças e suas famílias, promovendo uma infância feliz numa sociedade mais coesa e justa.

Num contexto marcado por processos de reformulação sociopolítica, o ProChild CoLAB reafirma o seu compromisso com a comunidade científica e académica, com as organizações sociais, educativas e de saúde, com as empresas públicas e privadas, com os decisores políticos, com os profissionais, com a sociedade civil e, acima de tudo, com as crianças e suas famílias, assumindo um papel ativo na construção de respostas informadas, efetivas e sustentadas. A nossa atuação orienta-se para a promoção da verdadeira concretização dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança, contribuindo para políticas públicas mais justas, inclusivas e centradas nas crianças.

Juntos podemos construir um futuro onde nenhuma criança seja deixada para trás, onde o bem-estar e a felicidade de cada criança seja mais do que uma aspiração, mas uma realidade.



ISABEL SOARES
PRESIDENTE DA DIREÇÃO
PROCHILD COLAB



MENSAGEM DIREÇÃO EXECUTIVA

Em 2025, o ProChild CoLAB consolidou o seu percurso, reforçando o seu posicionamento e aprofundando a sua identidade como estrutura de interface dedicada à transferência de conhecimento e à inovação com impacto na infância. Num contexto institucional e sociopolítico exigente, marcado por mudanças estruturais no Sistema Científico e Tecnológico Nacional (SCTN) e pela transição para um novo ciclo de financiamento, o ProChild CoLAB fortaleceu a sua maturidade institucional, clarificou prioridades e reafirmou o compromisso com a missão de promover o desenvolvimento, o bem-estar e os direitos das crianças, preparando-se para o próximo ciclo de desenvolvimento com maior clareza, ambição e responsabilidade.

Em consonância com os objetivos estratégicos, 2025 foi um ano em que a sustentabilidade programática e financeira ganhou centralidade, apoiada na consolidação e escalabilidade da Agenda de R&D+i, na diversificação das fontes de financiamento e na reafirmação da nossa identidade como CoLAB. Essa abordagem permitiu articular de forma consistente a estratégia corporativa e execução operacional, garantindo crescimento com foco, qualidade e impacto.

O ano trouxe múltiplas conquistas, resultado do trabalho exigente, consistente e claramente bem-sucedido da nossa Equipa, em estreita articulação com a nossa vasta rede de associados e parceiros.

Durante o ano, colaborámos com mais de 350 entidades, incluindo empresas, autarquias, instituições de ensino superior, unidades de investigação e desenvolvimento e outras organizações dos setores educativo, social e da saúde. Entre as principais conquistas, destacamos o reforço do reconhecimento institucional e a consolidação pública da relevância estratégica dos modelos, processos, produtos e serviços (PPS) proprietários

do ProChild CoLAB. Este reconhecimento materializa-se, de forma particularmente expressiva, no Programa DEC.PT – um plano estratégico de âmbito nacional, informado pelo Modelo DEC®, desenvolvido pelo ProChild CoLAB a pedido da tutela, com o objetivo de promover práticas de elevada qualidade em todas as creches do país. Paralelamente, o Modelo Integrado de Acolhimento Familiar (MIAF®) expandiu a sua aplicação, com aumento do número de instituições de enquadramento em certificação no MIAF®, e com a realização de formações para profissionais do Instituto da Segurança Social (ISS, I.P.). Foi também concluída a primeira versão do ProChild Data, observatório estratégico para integração de dados e apoio à decisão, com lançamento previsto para o início de 2026. Durante este ano também reforçámos o nosso contributo para a formulação de políticas públicas baseadas em evidência, tendo sido convidados a integrar grupos de trabalho ministeriais e a desenvolver atividades de advocacy com entidades de referência em matéria de infância.

Em termos de impacto, os 36 projetos desenvolvidos ao longo do ano beneficiaram mais de 700 profissionais de 145 entidades e impactaram diretamente mais de 2.000 crianças e suas famílias. Estes projetos deram origem a programas de formação, supervisão e consultoria, bem como a produtos como manuais, handbooks, guidelines, protocolos, relatórios, recursos pedagógicos e outras ferramentas. No domínio da propriedade intelectual, registámos 4 marcas, fomos co-autores de 16 vários capítulos de livros e artigos científicos. 2025 marcou ainda a consolidação da Academia ProChild®, com a realização de mais de 1000 horas de ações de formação, supervisão e consultoria. Paralelamente, reforçámos a comunicação e a divulgação das nossas atividades em eventos próprios e de terceiros, e ampliámos a presença e visibilidade da marca ProChild CoLAB nas redes sociais.

Tendo em vista a nossa sustentabilidade programática e financeira, em 2025 aumentamos significativamente o número de candidaturas submetidas a financiamento com uma taxa de sucesso superior a 30%. No plano financeiro, o ProChild CoLAB registou rendimentos no valor de 1 570 383€, alcançando um excedente de 102 500€ e evidenciando uma situação de tesouraria sólida. A proporção do financiamento base-competitivo-próprio foi de 47%-20%-33%.

Nada do que foi alcançado seria possível sem o empenho, dedicação e profissionalismo da nossa equipa, nem sem a orientação da Direção, o acompanhamento dos Órgãos Sociais e a confiança de associados e parceiros, cuja colaboração foi determinante para transformar projetos em impacto sustentado. É esta mesma combinação de esforço coletivo, compromisso institucional e colaboração estratégica que sustenta as prioridades para 2026: reafirmar a identidade e diferenciação do ProChild CoLAB, garantir a sustentabilidade programática e financeira com foco estratégico, e reforçar e cuidar das relações com todos os nossos stakeholders. Com identidade, foco e colaboração, o ProChild CoLAB continuará a avançar na direção certa, colocando as crianças no centro, tendo em vista famílias mais felizes e uma sociedade mais justa e coesa.



ANA JUSTINO
DIRETORA EXECUTIVA
PROCHILD COLAB





ProChild

laboratório colaborativo

Sediados em Guimarães, somos uma associação privada sem fins lucrativos, reconhecida pela FCT como Laboratório Colaborativo desde novembro de 2018. Através de uma abordagem científica transdisciplinar, diversificada e integrada, que articula os setores público e privado, promovemos o bem-estar e os direitos das crianças.

Garantimos a sustentabilidade da nossa ação através de uma combinação equilibrada de 3 fontes de financiamento: base, competitivo e próprio.

SELO REVALIDADO
PELA FCT ATÉ 2028



PRÉMIO DIREITOS
HUMANOS 2023



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

- 1** ERRADICAR A POBREZA
- 3** SAÚDE DE QUALIDADE
- 4** EDUCAÇÃO DE QUALIDADE
- 5** IGUALDADE DE GÊNERO
- 8** TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÓMICO
- 10** REDUZIR AS DESIGUALDADES
- 16** PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES
- 17** PARCERIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS





Propósito

Colocar as crianças no centro com famílias mais felizes e numa sociedade mais justa.



Missão

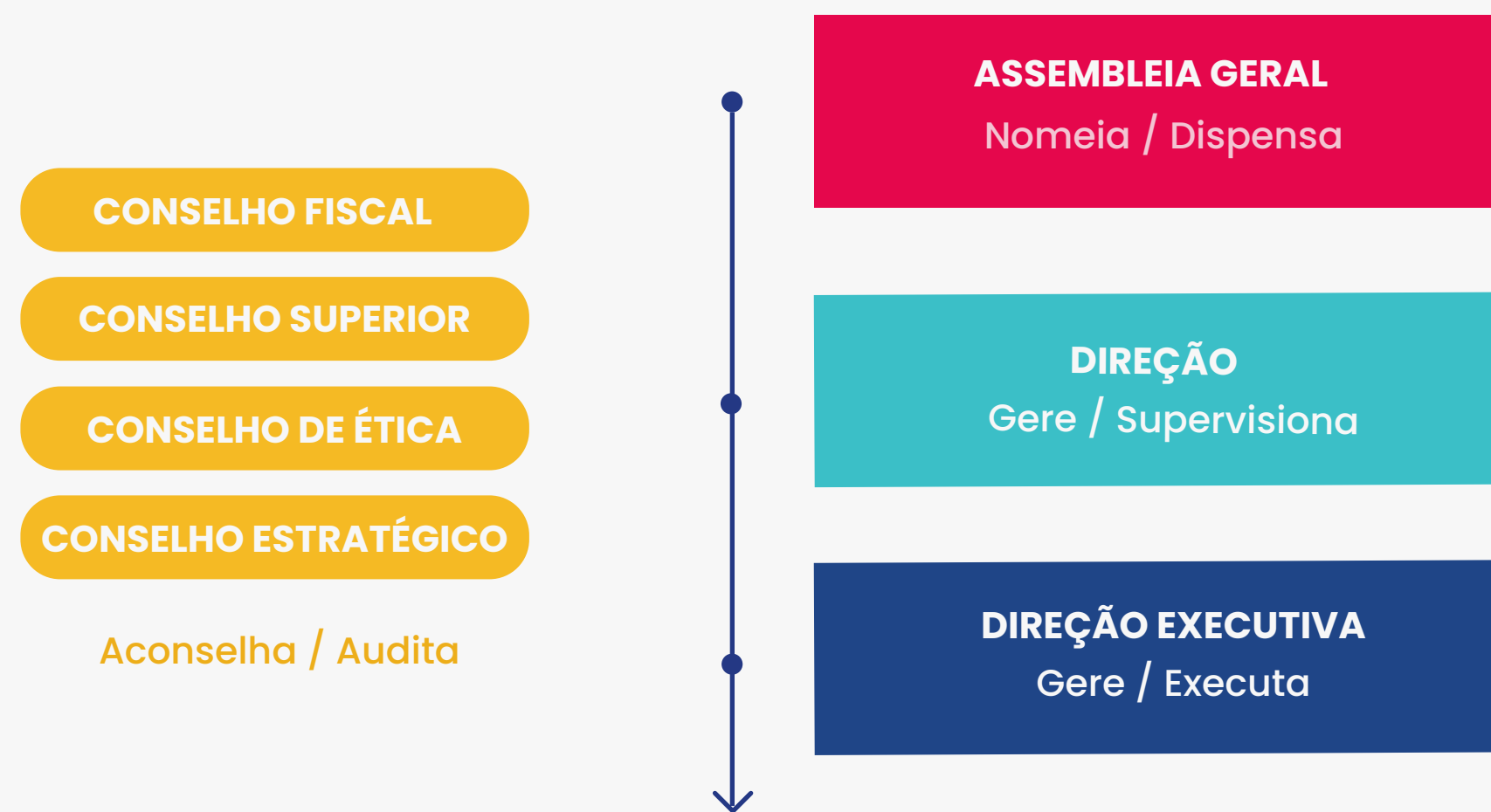
Combater a pobreza e exclusão social na infância, através de uma abordagem científica transdisciplinar, articulando os setores público e privado, e atuando ao nível do tecido social e económico, para promover o desenvolvimento e o bem-estar das crianças, contribuindo para políticas públicas de defesa dos seus direitos.



Visão

Ser a instituição nacional de referência no estudo e desenvolvimento de soluções integradas e efetivas para quebrar o ciclo intergeracional de pobreza e promover o desenvolvimento, o bem-estar e os direitos das crianças.

ÓRGÃOS SOCIAIS



UNIDADES I&D&I

Áreas de Intervenção Social

Saúde e Bem-Estar
 Desenvolvimento e Educação
 Participação Social
 Proteção

Áreas de Desenvolvimento Tecnológico e Biologia

Tecnologias Digitais
 Biologia e Desenvolvimento

UNIDADES DE TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO

Academia ProChild
 ProChild Data

ASSOCIADOS ACADÉMICOS

ASSOCIADOS NÃO ACADÉMICOS

Fundadores
 Não Fundadores
 Novo Associado em 2025

O QUE FAZEMOS?



Programas de Intervenção

Implementamos e avaliamos programas e modelos de intervenção, baseados em evidência científica, que visem quebrar ciclos de pobreza e promover o desenvolvimento, o bem-estar e os direitos das crianças.



Formação, Supervisão e Consultoria

Capacitamos profissionais e a comunidade na área da infância através de ações de formação, supervisão e consultoria com base em evidência científica.



Projetos de ID&I

Concebemos e desenvolvemos projetos de investigação científica transdisciplinar e de inovação tecnológica na área da pobreza e exclusão social na infância.



Produtos e Serviços

Implementamos e avaliamos programas e modelos de intervenção, baseados em evidência científica, que visem quebrar ciclos de pobreza e promover o desenvolvimento, o bem-estar e os direitos das crianças.





Valorização do Conhecimento

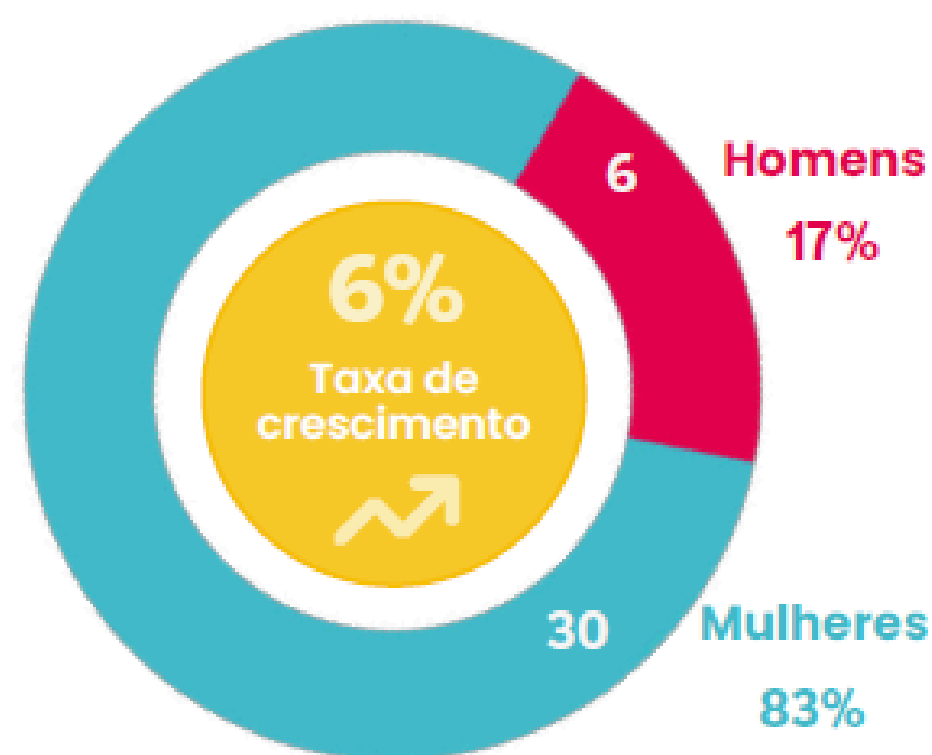
Promovemos a disseminação e a valorização do conhecimento sobre a infância em Portugal. Promovemos agendas de ESG, Environment Social Governance, na área da infância.

Políticas Públicas

Contribuímos para a formulação de políticas públicas e outras ações baseadas no conhecimento científico, orientadas para o combate à pobreza e exclusão social na infância.



A NOSSA EQUIPA



36 COLABORADORES/AS

16 Contratos a termo

10 Contratos sem termo

9 Bolsas de Investigação
7 das quais Bolsas de Doutoramento em Ambiente não Académico

1 Estágio profissional

QUALIFICAÇÕES

11 PhD
30,5%

23 MSc
10 PhDs em curso
64%

2 BSc
5,5%

FORMAÇÃO

Administração Pública, Biologia, Reabilitação Psicomotora, Sociologia, Gestão, Educação e desenvolvimento, Comunicação, Economia, Design, Políticas Públicas, Saúde Pública, Neurociências, Nutrição, Ciências Biomédicas, Psicologia, Empreendedorismo Social, Engenharia de software, Engenharia de dados

MELHORIA NOS NOSSOS PROCESSOS DE RH

Em 2025, o ProChild CoLAB estabeleceu uma parceria com a Pur'ple, consultora de referência na área de Recursos Humanos, para a conceção e desenvolvimento do projeto Growing Our People.

Este projeto teve como objetivo a estruturação e otimização dos processos de Recursos Humanos do ProChild CoLAB, incluindo a definição de um job family model, descritivos funcionais, mapas de competências, percursos de carreira e uma política retributiva alinhada com a estratégia e sustentabilidade da organização. Os resultados deste trabalho serão implementados ao longo de 2026.

pur'ple
PURPOSE
BY PEOPLE

2025



10

Relatório Anual de Atividades 2025

OS NOSSOS PRINCIPAIS RESULTADOS DE 2025

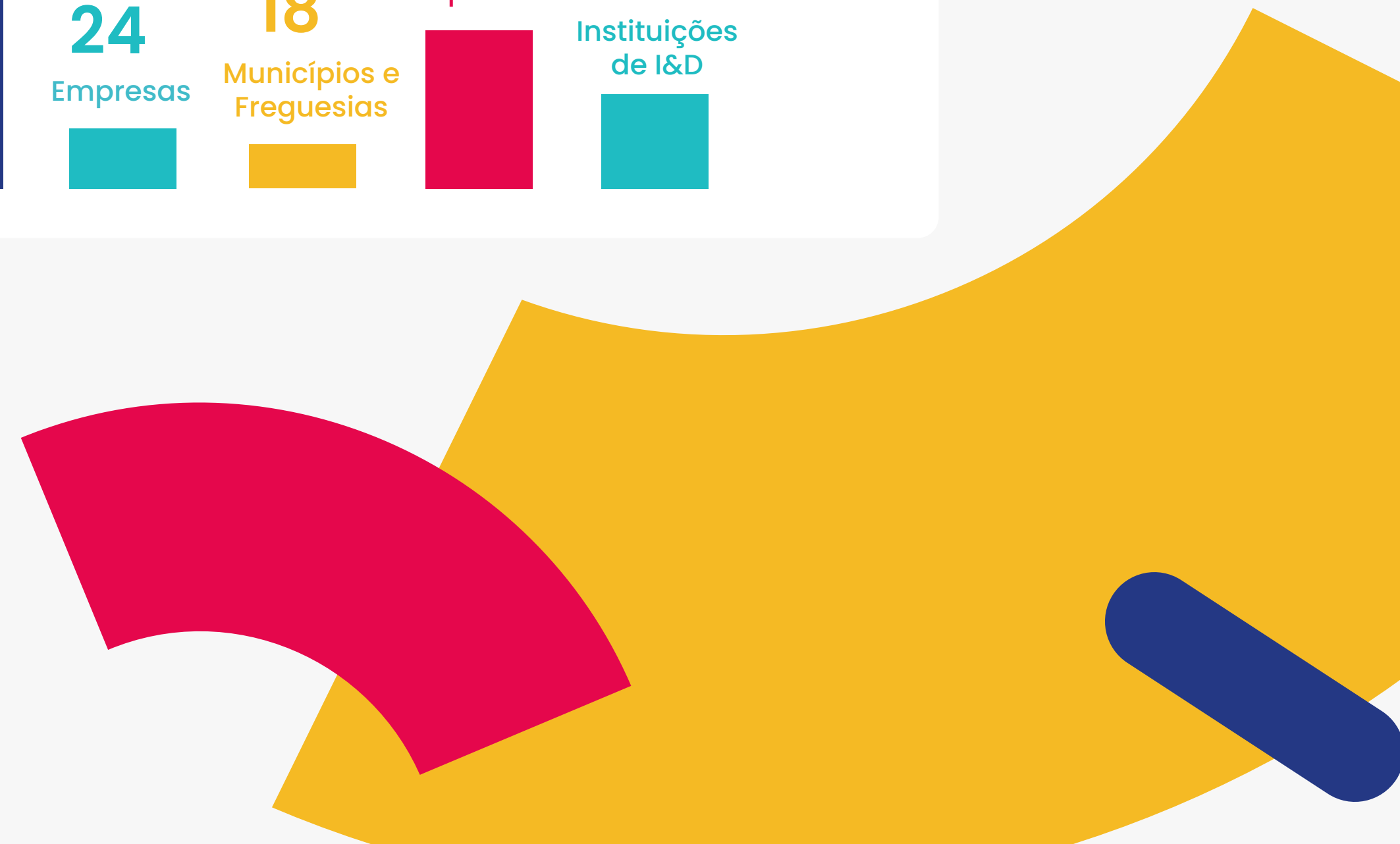
BENEFICIÁRIOS



PARCEIROS



4 MARCAS REGISTRADAS





GESTÃO DE CIÊNCIA E PROJETOS

A Gestão de Ciência e Projetos constituiu igualmente uma área de investimento reforçado em 2025. A integração de um profissional dedicado permitiu estruturar de forma mais consistente o apoio aos diferentes eixos de trabalho, fortalecendo a articulação entre a visão científica e a execução prática. Este reforço contribuiu para a promoção de colaborações estratégicas, para a consolidação de processos internos e para o alinhamento das iniciativas com as prioridades institucionais, assegurando uma atuação não apenas sustentada pela evidência, mas orientada para a maximização do impacto.



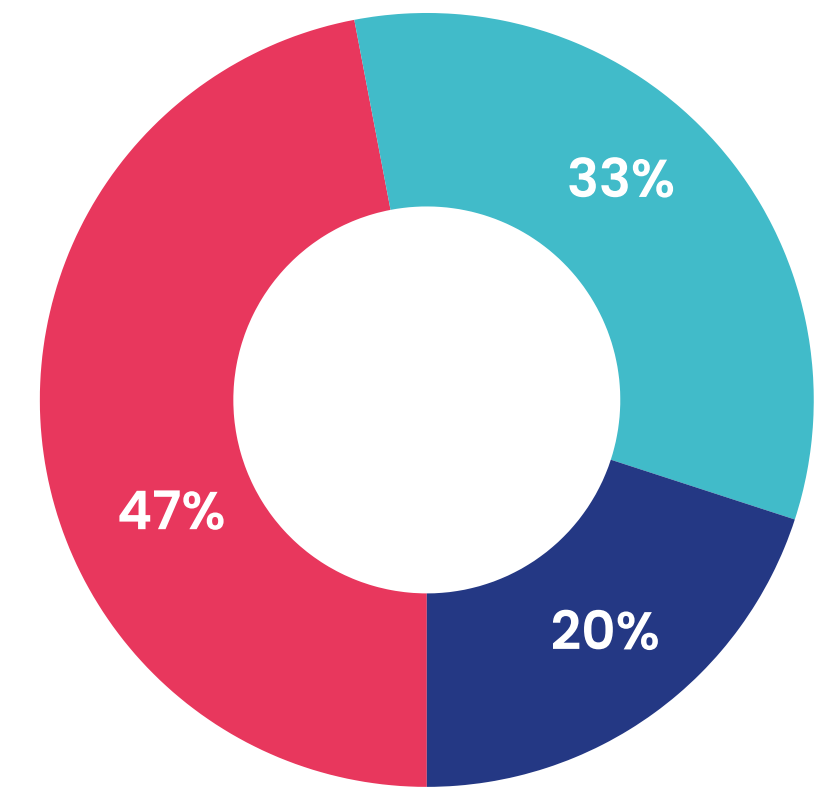
SUSTENTABILIDADE

10 Candidaturas Aprovadas a programas de financiamento competitivo

27 Candidaturas Submetidas

6 Candidaturas Aprovadas a programas de financiamento próprio

20 Candidaturas Submetidas



Financiamento Público Base
(dos rendimentos totais)

Financiamento Público Competitivo
(dos rendimentos totais)

Financiamento Público Próprio
(dos rendimentos totais)

TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO

406 Ações de formação e supervisão
1028H

33 Teses de MSc e PhD em curso ou concluídas

13 Programas de intervenção/capacitação/formação de base científica desenvolvidos

99 Comunicações em eventos comunitários e científicos

33 Eventos organizados: webinars, workshops, seminários, conferências

83 Recursos e/ou Ferramentas desenvolvidas

21 Artigos científicos, livros e capítulo de livros publicados ou aceites para publicação

19 Participações em Redes Nacionais e Internacionais

220 Recursos produzidos (Técnico-pedagógicos, Infografias)

DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO

O Eixo de Desenvolvimento e Educação desenvolve e implementa projetos baseados em evidência científica, orientados para a promoção da elevada qualidade dos contextos educativos, com particular enfoque na primeira infância (0–3 anos). Ao longo dos últimos anos, tem apostado de forma consistente no desenvolvimento profissional das equipas de creche.

A sua intervenção assenta na capacitação e apoio a profissionais, famílias e comunidades, na criação de recursos educativos e na disseminação de conhecimento científico junto da sociedade, procurando contribuir para o desenvolvimento e bem-estar das crianças e para a definição de políticas públicas na área da infância, sustentadas pela investigação e pela prática.

ÁREAS DE ATUAÇÃO

Desenvolvimento e Educação na Primeira Infância

Apoio à parentalidade

Desenvolvimento profissional em contextos de creche

Creches e amas



EM 2025...

Em 2025, a atividade do Eixo centrou-se na conceção, implementação e validação do Modelo de Desenvolvimento e Educação em Creche® (Modelo DEC®), orientado para a promoção de práticas profissionais e interações de elevada qualidade em creche, alicerçada em três componentes: Consultoria Colaborativa, Grupos de Discussão e Formação Especializada. Os estudos de validação do Modelo DEC® decorreram em 8 creches nos territórios do Porto, Guimarães, Aveiro e Lisboa, tendo-se, simultaneamente avançado com a expansão do Modelo DEC® a nível municipal, através da testagem da Componente de Formação Especializada em 58 creches dos municípios de Guimarães e Vila do Conde.

Com vista à expansão do Modelo DEC®, em 2025 deu-se continuidade ao desenvolvimento de uma ferramenta e recursos e iniciou-se o processo de desenvolvimento de uma infraestrutura de suporte à implementação do Modelo DEC®. A relevância e potencial de escalabilidade do Modelo DEC® motivaram, em dezembro de 2025, um pedido formal do Ministro da Educação, Ciência e Inovação (MECI) para a apresentação de uma proposta para um projeto nacional de transferência de um Programa de desenvolvimento profissional informado pelo Modelo DEC®, dirigido a profissionais de creche de todo o país.

SOBRE O MODELO DE DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO EM CRECHE®



DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL EM CONTEXTO DE CRECHE

O Modelo DEC® é um modelo de desenvolvimento profissional, desenvolvido pelo ProChild CoLAB, fundamentado em evidência científica e orientado para a promoção das práticas de qualidade dos contextos educativos na primeira infância. Centra-se na qualidade das experiências relacionais e das interações, adotando uma abordagem desenvolvimental ajustada às necessidades de cada contexto.

Para permitir a escalabilidade do Modelo, o ProChild CoLAB, desenvolveu e testou, à escala municipal, uma adaptação do Modelo DEC®, autonomizando a componente de Formação

Especializada, de forma a garantir maior viabilidade operacional e facilitar a sua implementação alargada, sem comprometer os princípios científicos e pedagógicos do Modelo. Atualmente, esta componente encontra-se em implementação nos municípios de Guimarães e de Vila do Conde, abrangendo até ao momento, através de uma abordagem multinível, cerca de 439 profissionais.

A sua implementação é acompanhada por processos sistemáticos de recolha de dados e monitorização, assegurando a fidelidade, a avaliação do impacto e a melhoria contínua das práticas.



CONCEÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E VALIDAÇÃO DO MODELO DEC®

 52 Profissionais

 AVEIRO & LISBOA

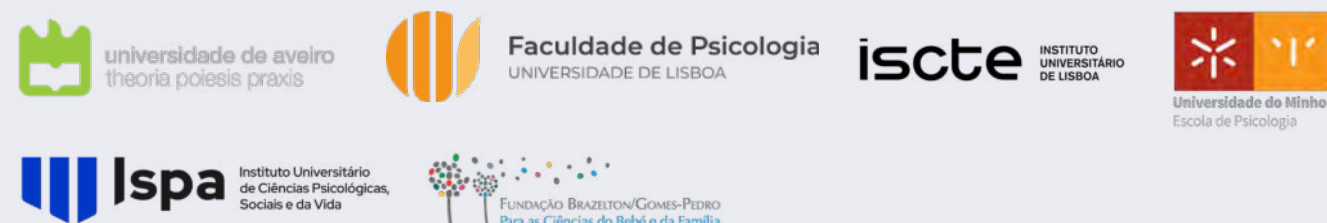
- Perceções mais ajustadas dos profissionais de creche sobre desenvolvimento e educação dos 0 aos 3 anos;
- Aumento da qualidade das interações dos profissionais de creche;
- Ambientes de aprendizagem mais positivos e mais enriquecidos, no que respeita a organização do espaço e materiais;
- **Aumento dos níveis de envolvimento ativo das crianças;**



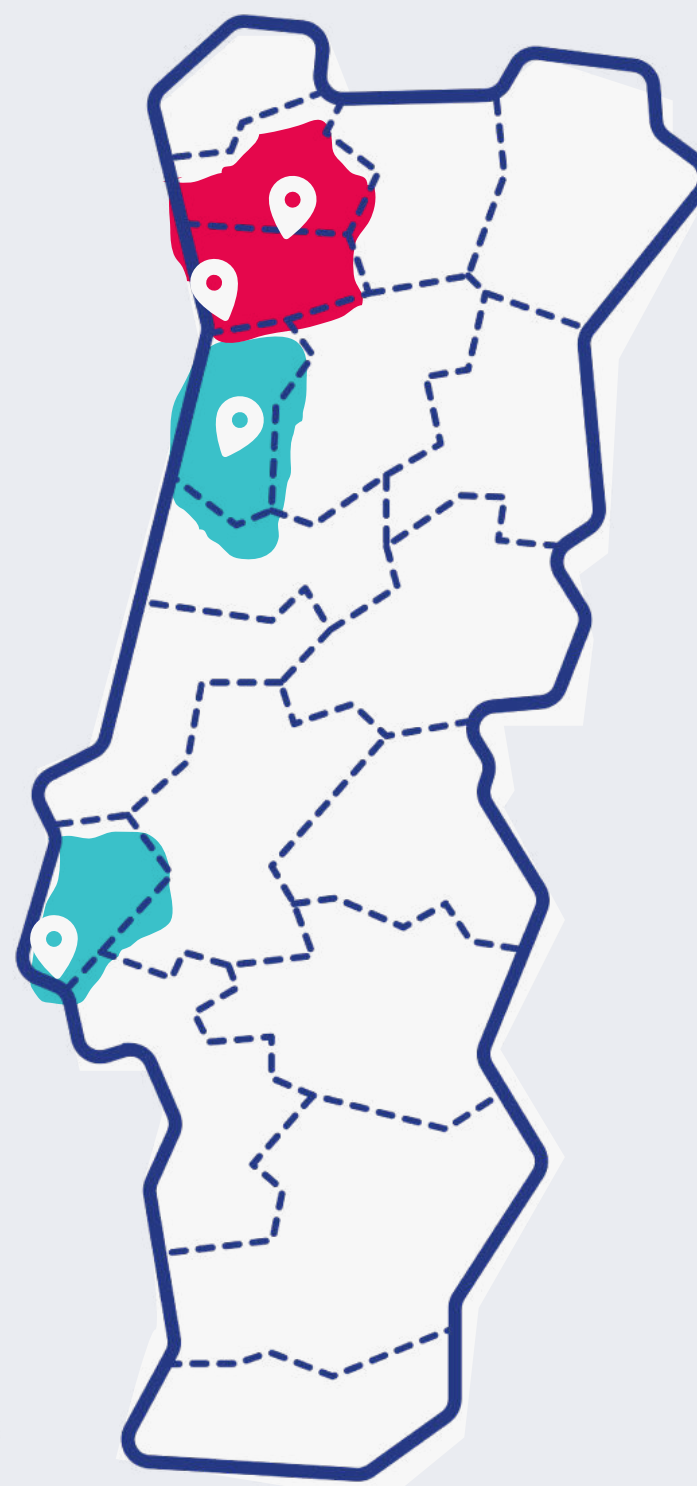
1 Bolsa de doutoramento em ambiente não académico focada na intervenção em creche na área do desenvolvimento neurodivergente.




PARCEIROS



FINANCIADORES



TESTAGEM COMPONENTE DE FORMAÇÃO ESPECIALIZADA DO MODELO DEC® À ESCALA MUNICIPAL

 262 Profissionais certificados
177 Profissionais em formação
58 Creches em certificação

 **GUIMARÃES & VILA DO CONDE**
desde Out 2024 desde Nov 2025

- Perceções mais ajustadas dos profissionais de creche sobre desenvolvimento e educação dos 0 aos 3 anos;
- Todos/as os/as profissionais certificados apresentaram níveis de satisfação ≥ 4 | escala 0–5.



87 NPS da Componente de Formação Especializada do Modelo DEC®


PARCEIROS



FINANCIADORES



 **3906**
Crianças beneficiárias

 **3901**
Famílias beneficiárias

 **18**
Acordos de colaboração com Creches

 **90**
Manuais, Relatórios e outros recursos estratégicos

 **359**
profissionais beneficiários

 **63**
Entidades beneficiárias

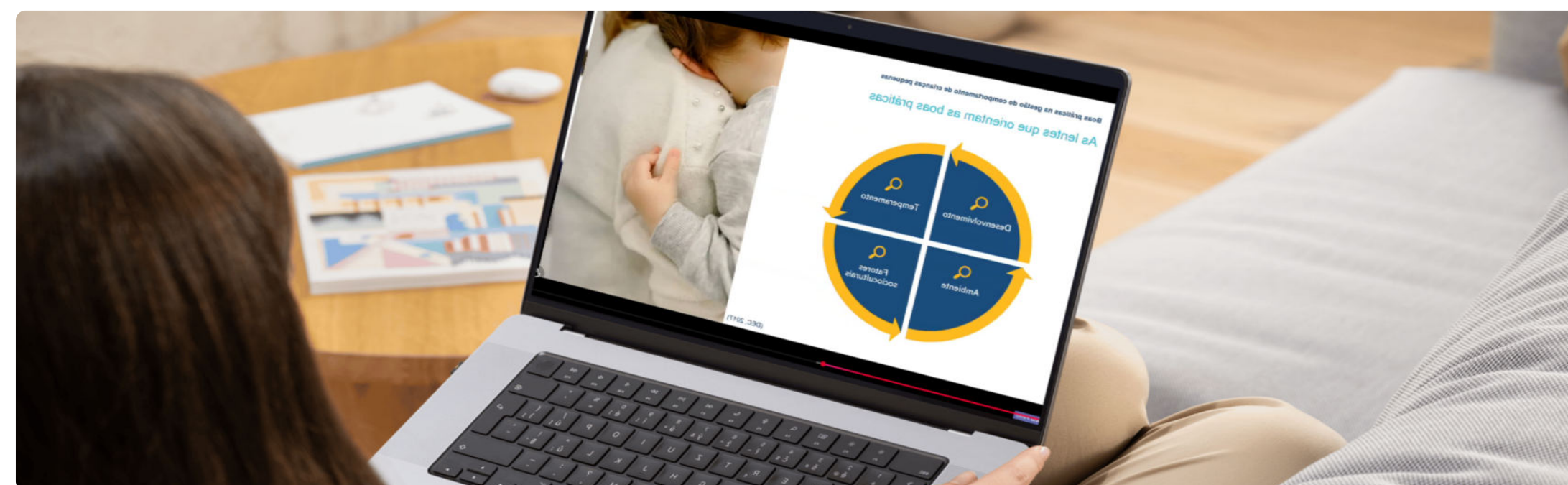
OLHARES SOBRE A PRIMEIRA INFÂNCIA

CICLO DE WEBINARES GRATUITO DIRIGIDO A PROFISSIONAIS DE CRECHE

 **2098** Inscritos
1057 Assistiram

 **75** NPS

2025



- O poder da relação na gestão do comportamento das crianças em creches

 [Assistir a Webinar](#)

- Muito mais do que comer: as interações como ingrediente principal das refeições em creche

 [Assistir a Webinar](#)



Formação de elevada qualidade em creche chega a todas as creches do Município de Guimarães e Vila do Conde

Resultado dos acordos de parceria estabelecidos com os Municípios de Guimarães e Vila do Conde e a Fundação Belmiro de Azevedo. Esta acordo de parceria assegura que esta formação será disponibilizada gratuitamente aos profissionais de creche de todas as creches destes municípios, fortalecendo competências e promovendo práticas de qualidade.



Digitalização do Modelo DEC® DEC-TECH

Formalização do acordo de parceria entre o ProChild CoLAB, Educa-te e a FBA para desenvolver a primeira fase da infraestrutura tecnológica de suporte à implementação do Modelo DEC®, focada no Learning Experience Design, o que representa um avanço estrutural e tecnológico que torna a implementação do Modelo DEC® mais robusta, eficaz e sustentável.



Conquistado financiamento para o Projeto INNChild – Inovação para o Desenvolvimento Infantil

O projeto propõe a I&D de uma plataforma digital integrada, focada no apoio à parentalidade e na monitorização do desenvolvimento infantil para crianças dos 0 aos 3 anos, que permite aos pais experimentar virtualmente estratégias eficazes para estimular o seu desenvolvimento.

Operação n.º 24802 do NORTE2030-FED-ER-02974900.



Participação no Grupo de Trabalho do projeto transnacional “Melhorar a qualidade da educação e dos cuidados na primeira infância através do reforço da governação, da monitorização e da avaliação”

Este projeto visa a elaboração de um referencial nacional da qualidade para a educação dos 0 aos 6 anos de idade, através da participação ativa dos diferentes stakeholders que têm intervenção no âmbito da educação de infância.



Primeiros passos na internacionalização através do projeto Nannies in UAE

Através deste projeto pretende-se desenvolver, adaptar culturalmente e validar um programa de formação especializada destinado a amas a exercer funções nos Emirados Árabes Unidos. Estando previsto que sejam integrandos conteúdos sobre temáticas como a sensibilidade do cuidador, vinculação e desenvolvimento infantil precoce, adaptadas de conteúdos formativos já desenvolvidos pelo ProChild CoLAB.



Criação de proposta para implementação do Programa DEC.PT

O ProChild CoLAB apresentou em novembro ao Ministro da Educação, Ciência e Inovação, Secretário de Estado da Educação, Secretário de Estado do Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social e Vice-Presidente Instituto de Educação, Qualidade e Avaliação os resultados do trabalho desenvolvido em torno do Modelo DEC®. Os resultados demonstram a relevância e o potencial de escalabilidade do Modelo, tendo motivado um pedido formal desta tutela para a apresentação de uma proposta para um projeto nacional de transferência de um Programa de desenvolvimento profissional informado pelo Modelo DEC®, dirigido a profissionais de creche de todo o país, com o objetivo de elevar a qualidade das suas práticas e promover o desenvolvimento, o bem-estar e a aprendizagem das crianças dos 0 aos 3 anos.



SAÚDE E BEM-ESTAR

O Eixo da Saúde e Bem-Estar desenvolve e implementa projetos de investigação-ação orientados para a promoção da saúde física e mental de crianças dos 0 aos 10 anos e das suas famílias, assentes na construção e validação científica de programas de prevenção e intervenção. A sua atuação inclui a articulação entre profissionais e atores comunitários, ações de formação e supervisão, a criação de instrumentos para a identificação e monitorização de problemas de desenvolvimento e saúde física e mental, e o desenvolvimento de soluções tecnológicas de apoio.

ÁREAS DE ATUAÇÃO

Saúde mental e bem-estar infantil

Qualidade de Vida

Adversidade e Resiliência na Infância

Alimentação e Nutrição

Desenvolvimento Infantil

Saúde Perinatal

Saúde Pública



EM 2025...

Em 2025, a atividade do Eixo centrou-se na continuidade da implementação e avaliação dos quatro projetos em curso, que abrangem as principais áreas de atuação: saúde mental infantil, alimentação e nutrição, saúde pública e adversidade na infância. Neste contexto, deu-se continuidade à implementação e avaliação do projeto CoAction Against Adversity, orientado para a promoção da saúde mental, do bem-estar e da resiliência de crianças dos 3 aos 10 anos, atualmente em vigor nos Municípios de Guimarães e Cascais.

Paralelamente, avançou-se com a implementação e análise de dados do estudo DAR (Desenvolvimento, Adversidade e Resiliência), de âmbito nacional, focado nas experiências adversas na infância e nos seus efeitos no desenvolvimento e na saúde mental de crianças e famílias.

No final do primeiro semestre de 2025, concluiu-se a implementação e avaliação do projeto Fostering Smart Nutrition, voltado para a mitigação dos efeitos da insegurança alimentar infantil, através da promoção de hábitos alimentares saudáveis junto de crianças e famílias em situação de vulnerabilidade social. Ao longo do ano, manteve-se a colaboração no desenvolvimento do projeto ORIGOS, um modelo de intervenção comunitária colaborativo, intersetorial e multinível, orientado para a promoção do desenvolvimento, da saúde e do bem-estar na primeira infância, em parceria com o Município de Guimarães e o Unidade Local de Saúde do Alto Ave.

SOBRE O COACTION AGAINST ADVERSITY

SAÚDE MENTAL INFANTIL

O CoAction é um projeto comunitário de investigação-ação que tem como objetivo promover a saúde mental, o bem-estar e a resiliência de crianças. Encontra-se em implementação e avaliação nos municípios de Guimarães e Cascais, desde 2021 e 2024, respetivamente. Destina-se a crianças entre os 3 e os 10 anos de idade, e assenta numa abordagem multinível baseada na mobilização e coordenação de recursos

comunitários. O projeto disponibiliza um rastreio online para identificar problemas de saúde mental em crianças. No caso de apresentarem sinais indicativos de problemas de saúde mental, é realizada uma avaliação psicológica mais aprofundada e disponibilizada intervenção psicológica individualizada e gratuita, através de dois programas cientificamente fundamentadas para crianças em idade pré-escolar e escolar.



RESULTADOS DE IMPACTO DO PROJETO DESDE 2024



687
Crianças Rastreadas

138 Crianças alvo de avaliação psicológica

85 Crianças e respetivas famílias beneficiárias de intervenção psicológica individualizada

13 Psicólogas certificados nos programas de intervenção psicológica do CoAction acreditados pela OPP



FINANCIAMENTO



PARCEIROS



SOBRE O DAR | DESENVOLVIMENTO, ADVERSIDADE E RESILIÊNCIA



EXPERIÊNCIAS ADVERSAS NA INFÂNCIA

O DAR é um estudo nacional que explora a transmissão intergeracional de experiências adversas na infância (ACEs) e o seu impacto no desenvolvimento, na saúde mental e no funcionamento global de crianças e das suas

famílias residentes em Portugal. O projeto centra-se em crianças com idades entre os 2 e os 6 anos, acompanhadas e não acompanhadas pelas Comissões de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ).

RESULTADOS DE IMPACTO DO PROJETO DESDE 2024

 **454** Participantes

De 233 participantes...

69% Pelo menos uma ACE
38% das suas crianças com pelo menos uma ACE

24% Apresentam 4 ou mais ACEs
6% das suas crianças com pelo menos uma ACE

Protocolos de colaboração

27  **CPCJ**
COMISSÃO DE PROTEÇÃO DE CRIANÇAS E JOVENS

7 **SANTA CASA**
Misericórdia de Lisboa

Núcleo de Infância e Juventude da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa

PARCEIROS

 **LAICOS**
Behavioural Change



 **CIPsi**
Centro de Investigação em Psicologia



FINANCIAMENTO

 **FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN**



20

Relatório Anual de Atividades



SOBRE O FOSTERING SMART NUTRITION



ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

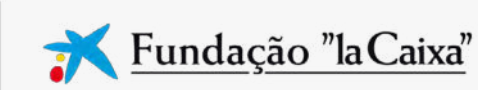
O Fostering Smart Nutrition é um projeto de investigação-ação que visou a promoção do acesso a alimentos saudáveis, nutricionalmente adequados e sustentáveis para 50 crianças com idades entre

6 e 12 anos e suas famílias, a viver em contextos de maior vulnerabilidade social nos bairros da Atouguia e Emboladura do Município de Guimarães.

PARCEIROS



FINANCIAMENTO



RESULTADOS DE IMPACTO

50 Crianças e respetivos 35 cuidadores

Das 19 famílias participantes identificou-se...

- Redução estatisticamente significativa da insegurança alimentar: de 52,7% para 15,8% das famílias entre pré e pós-intervenção;
- Elevada satisfação com os workshops psicoeducacionais com as famílias: 88,2% dos cuidadores consideraram os conteúdos “muito úteis” | 78,6% das crianças referiram ter aprendido com as atividades.

15 Educadores de infância e Professores do 1º ciclo do ensino básico com acreditação na Formação “Literacia Alimentar na Escola”

- Melhoria da perceção do seu nível de conhecimento sobre alimentação infantil: antes da formação, 14,3% reportou um nível suficiente de conhecimento e 85,7% um bom nível de conhecimento; após a formação, 100% reportou um bom nível de conhecimento;
- Após a formação 100% dos professores indicaram ter com bom nível de conhecimento.

Atualização dos conteúdos da App Super Nutri



Manual de atividades educativas “Literacia Alimentar na Escola”

 [Aceder](#)



RESULTADOS GERAIS



Saúde e Bem-Estar



CONQUISTAS DO ANO



Saúde e Bem-Estar

Reforço de candidaturas a financiamento competitivo



Foram submetidas 7 candidaturas a financiamento competitivo, com vista a reforçar a sustentabilidade do Eixo, não só consolidando o investimento nas áreas de atuação já existentes, mas também promovendo a criação de novas linhas de I&D+i.

CoAction chega às freguesias de Alcabideche e São Domingos de Rana, município de Cascais



A implementação do CoAction foi alargada às freguesias de Alcabideche e São Domingos de Rana, no Município de Cascais, procurando reforçar a resposta na área da saúde mental infantil para crianças dos 7 aos 10 anos, através de uma abordagem comunitária e integrada.



PROTEÇÃO

O Eixo da Proteção tem como principais objetivos a promoção da qualidade do Sistema de Proteção de Crianças e Jovens, através da (re)qualificação e capacitação de serviços, respostas e profissionais, tendo por base o desenvolvimento e implementação de modelos de intervenção, formação e supervisão cientificamente fundamentados. Este trabalho visa contribuir para a criação de políticas públicas sustentadas em evidência empírica que garantam a promoção e a proteção dos direitos das crianças e dos jovens.

ÁREAS DE ATUAÇÃO

Desinstitucionalização de crianças e jovens

Adoção

Preservação familiar

Reunificação familiar

Violência contra Crianças

Acolhimento familiar



23

Relatório Anual de Atividades 2025



EM 2025...

Em 2025, a atividade do Eixo esteve particularmente centrada no desenvolvimento, validação e translação do MIAF® – Modelo Integrado de Acolhimento Familiar®. Ao longo do ano, procedeu-se à atualização e ajustamento do Manual Base do MIAF®, integrando alterações legislativas, resultados da avaliação do modelo e necessidades emergentes da prática.

Paralelamente, deu-se continuidade ao desenvolvimento de recursos e instrumentos de apoio à operacionalização dos processos de avaliação e intervenção no âmbito do MIAF®, bem como à sua validação em quatro instituições, no âmbito do projeto All4Children. Foram igualmente desenvolvidas ações orientadas para a consolidação e expansão do modelo a nível nacional, através do programa de certificação MIAF®, com vista à sua escalabilidade e sustentabilidade programática e financeira.

Este ano, iniciou-se o desenvolvimento da primeira versão do Protocolo de Avaliação da Capacidade Parental e Potencial de Mudança das famílias de origem, tendo sido igualmente iniciado o respetivo estudo piloto. Adicionalmente, foi desenvolvido e implementado o programa Family to Family, dirigido à preparação e acompanhamento das crianças e das famílias nos processos de transição do acolhimento para a adoção.

SOBRE O MIAF®

ACOLHIMENTO FAMILIAR

O MIAF® é um modelo desenvolvido pelo Prochild CoLAB e pela Santa Casa da Misericórdia de Lisboa (SCML), orientado para a qualificação da resposta social de Acolhimento Familiar, tendo em vista o superior interesse da criança. Este projeto visa desenvolver, implementar e avaliar um modelo de prática informado pela evidência científica, assente numa abordagem colaborativa entre investigadores/as e profissionais, garantindo uma resposta de acolhimento familiar de qualidade.

A validação científica da Implementação inicial do MIAF® é concretizada pelo projeto All4Children – The Integrated

Model of Family Foster Care (MIAF®) to promote high-quality child welfare practices in Portugal” (2022.03592.PTDC), cuja entidade proponente é o ISCTE. Através da avaliação do processo e dos resultados do MIAF®, pretende criar uma base sólida para a replicação do modelo a nível nacional.

Para além das 4 Instituições de Enquadramento (IE) envolvidas no All4Children, o ProChild CoLAB está atualmente a certificar no MIAF® mais 3 IE a nível nacional. Considerando a sua dimensão integrada, e tendo em vista a transferência em larga escala, também foi realizada formação aos técnicos do ISS, I.P., responsáveis pelo acompanhamento das IE.

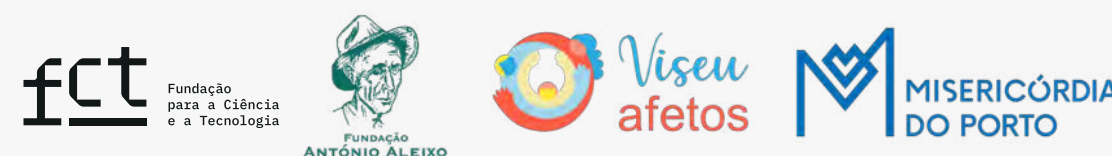
INSTITUIÇÕES DE ENQUADRAMENTO



PARCEIROS



FINANCIAMENTO



RESULTADOS DE IMPACTO



AVALIAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DO MIAF®

 4 Instituições

 28 Profissionais

 49 Crianças

 181 famílias participantes

- No processo de sensibilização e captação, 90.3% dos candidatos a famílias de acolhimento e 95% dos profissionais consideraram que a mensagem no recrutamento é consistente, confiável, de qualidade, realista em relação às necessidades e características das crianças a acolher, informativa, educativa e apelativa;
- 86.4% dos candidatos e 84.2% dos profissionais consideraram a formação inicial como bastante útil para a preparação para ser família de acolhimento;
- 97% dos candidatos e 84.2% dos profissionais consideraram a formação inicial como bastante útil para a decisão sobre a continuidade da candidatura;
- Quanto maior é a perceção de fidelidade da formação inicial ao MIAF®, maior é também a perceção dos candidatos do modelo como exequível e ajustada;
- Candidatos e profissionais estão globalmente satisfeitos com o processo de avaliação e seleção quanto à sua utilidade para a seleção cuidadosa das famílias.

TRANSFERÊNCIA DO MIAF® EM PEQUENA ESCALA A NÍVEL NACIONAL

 9 Profissionais

 3 Instituições

CERTIFICAÇÃO NO MIAF® | INSTITUIÇÕES ENQUADRAMENTO

- Elevada satisfação global dos profissionais das Instituições de Enquadramento com a formação inicial no MIAF®
Escala de 1 a 5 | média 4.45;
- Muito elevada satisfação global dos profissionais das Instituições de Enquadramento com a superviso MIAF®
Escala de 1 a 5 | média 4.80;
- Elevada satisfação global com o Modelo MIAF®.
Escala de 1 a 5 | média 4.31.

FORMAÇÃO AOS TÉCNICOS DO ISS, IP

42 Técnicos do ISS, IP que acompanham as Instituições de Enquadramento dos Centros Distritais certificados na formação no MIAF®

- Elevada satisfação global dos técnicos do ISS I.P. com a Formação MIAF®
Escala de 1 a 5 | média 4.04;
- Elevada satisfação global dos técnicos do ISS I.P. com o MIAF®
Escala de 1 a 5 | média 4.07.



SEGURANÇA SOCIAL



INSTITUTO DA SEGURANÇA SOCIAL, I.P.

SOBRE O FAMILY TO FAMILY

TRANSIÇÃO DA FAMÍLIA DE ACOLHIMENTO PARA A FAMÍLIA ADOTIVA

O Family to Family é um programa desenvolvido pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto em parceria com a Santa Casa da Misericórdia de Lisboa e o ProChild CoLAB, que pretende

qualificar o processo de transição da criança da Família de Acolhimento para a Família Adotiva, promovendo a continuidade dos seus contextos de vida e assegurando, também, o apoio às famílias envolvidas.

PARCEIROS

SANTA CASA
Misericórdia de Lisboa



FINANCIAMENTO



RESULTADOS DE IMPACTO



Manual do Programa Family to Family e respetivas adaptações para crianças nas faixas etárias dos 0-2 anos e +3 ano.



Dossier de **materiais e instrumentos** de apoio à implementação do Programa;



35 Profissionais das equipas de Adoção e do Acolhimento Familiar da SCML formados no Family to Family;



1 Bolseiro de doutoramento em ambiente não académico.



SOBRE O PROTOCOLO DE AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE PARENTAL E POTENCIAL DE MUDANÇA DAS FAMÍLIAS DE ORIGEM EM CONTEXTO DE ACOLHIMENTO FAMILIAR

O projeto visa desenvolver e testar um protocolo padronizado de avaliação da capacidade parental e do potencial de mudança das famílias de origem em contexto de acolhimento familiar.

Este protocolo pretende definir, de forma mais estruturada e segura, um projeto de vida da criança, promovendo decisões informadas e consistentes sobre o seu bem-estar e desenvolvimento.

PARCEIROS



RESULTADOS DE IMPACTO

Primeira versão do **Protocolo para crianças em medida de acolhimento familiar**, incluindo manual, grelhas de aplicação e recursos de apoio

Arranque do **estudo piloto** em 2 instituições (SCML e FAA)

10 profissionais certificados na aplicação do Protocolo que irão **aplicar o mesmo (em pares) com ~15 famílias**

32 profissionais das CPCJ de Sintra certificados na **Formação sobre Audição de Crianças e Avaliação da Capacidade Parental** no âmbito das “Comunidades em Ação”

100% considerou a formação satisfatória ou muito satisfatória e os temas abordados muito úteis

RESULTADOS GERAIS



346
Crianças beneficiárias

428
Famílias beneficiárias

126
profissionais beneficiários

20
Entidades beneficiárias

75
Ações de formação/
supervisão realizadas
316h

72
Manuais, Relatórios e
outros recursos
estratégicos

CONQUISTAS DO ANO



Aprovado financiamento para o projeto Data2Foster(Care)

O projeto, aprovado no âmbito do Social Research Call 2025 da Fundação BPI "la Caixa", visa avaliar a implementação e os resultados do sistema de acolhimento familiar em Portugal, gerando evidência para apoiar políticas baseadas em dados, melhorar os resultados para crianças e famílias e promover um sistema de acolhimento mais justo e eficaz.

EIObservatorioSocial
Fundación "la Caixa"

Instituições certificadas no MIAF®

6 instituições de enquadramento de acolhimento familiar a implementar o MIAF®, garantindo práticas estruturadas e baseadas em evidência científica, com potencial para alargar a implementação a novas instituições no futuro.

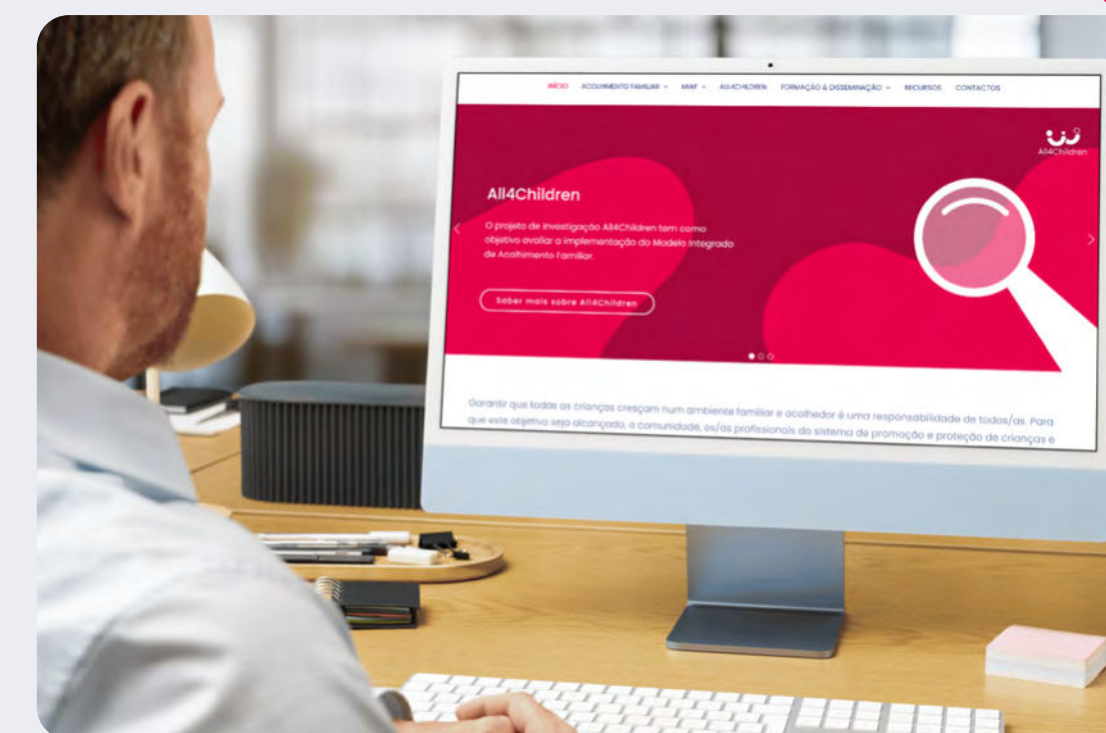


Website sobre o Acolhimento Familiar

Disponibiliza informação e recursos sobre boas práticas, fortalecendo a qualidade das intervenções, apoiando profissionais e famílias e aumentando a visibilidade do acolhimento familiar.

[Aceder a Website](#)

Lançamento público em 2026



PARTICIPAÇÃO SOCIAL

O Eixo da Participação Social orienta a sua intervenção para a promoção do conhecimento científico sobre participação social, cidadania e igualdade de género das crianças, a partir de uma abordagem interdisciplinar e multinível. A sua atuação visa ainda a construção de práticas sociais integradas de base territorial que promovam a participação social das crianças e o seu bem-estar, a valorização da educação não formal através de metodologias artísticas, lúdicas e criativas, bem como a (re)qualificação de profissionais para a implementação de intervenções sociais com crianças. Paralelamente, o Eixo procura promover uma cultura comunitária promotora dos direitos da criança e contribuir para a definição de políticas públicas de defesa e promoção desses direitos.

ÁREAS DE ATUAÇÃO

Participação social e cidadania

Direitos das crianças

Educação não formal

Criatividade e Ludicidade

Formação de profissionais (docentes e não docentes)



EM 2025...

Em 2025, a atividade do Eixo centrou-se na implementação do projeto Aprender é de + em novos agrupamentos do Município de Guimarães e na promoção da escalabilidade e sustentabilidade das metodologias de formação, supervisão e consultoria associadas aos este projeto bem como ao Cidadania + e Cidades Amigas das Crianças. Paralelamente foi dada continuidade à monitorização e avaliação externa do Programa Cidade Amiga das Crianças no município de Esposende e às atividades associadas ao 1º encontro Internacional do ProChild CoLAB. Ao longo do ano procedeu-se ainda à elaboração da documentação e dos procedimentos necessários à constituição do Conselho Consultivo de Crianças do ProChild CoLAB e avançou-se no desenvolvimento e comercialização da linha lúdica ProChild ToPlay®.

SOBRE O APRENDER É DE +

INTERVENÇÃO EM ESCOLAS DO 1.º CICLO

Projeto constituído por um conjunto de iniciativas a desenvolver em Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico, dirigido a três públicos-alvo: crianças, profissionais da escola (professores e assistentes operacionais) e professores das atividades desenvolvidas. O projeto tem como objetivo comum promover o bem-estar e o desenvolvimento de competências pessoais e emocionais nas crianças, através da capacitação dos diferentes intervenientes da comunidade educativa.

PARCEIROS



FINANCIAMENTO



RESULTADOS DE IMPACTO

 **19 Assistentes Operacionais de 15 escolas em Guimarães formados e acreditados no âmbito do APRENDER É DE +.**

- Satisfação dos/as formandos/as com a formação: 36% excelente; 32% muito boa. As formandas solicitaram mais formação na área.
- Apresentação do Portfólio de projetos e Serviços do Eixo a 19 Municípios; processos de negociação com 6 Municípios; 1 contrato de adjudicação de serviços de formação com o Município de Vila Franca de Xira;
- 2 sessões de formação para famílias sobre Brincar nos Municípios de Terras de Bouro e de Vila Franca de Xira.



SOBRE O PACTO PARA A INFÂNCIA

PETIÇÃO ONLINE



O Pacto para a Infância é uma iniciativa de adesão e mobilização pública, sustentada numa petição lançada pelo ProChild CoLAB, que visa reunir cidadãos, instituições e decisores políticos em torno de objetivos comuns relacionados com a promoção e defesa dos direitos das crianças. Com o objetivo de promover a participação infantil e tornar a sua mensagem acessível às crianças, os princípios do Pacto foram adaptados a uma linguagem adequada aos mais novos, dando origem ao Pacto Trocado por Miúdos.

No âmbito desta iniciativa, procedeu-se à implementação do Pacto Trocado por Miúdos em novas escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico, envolvendo turmas do 3.º e 4.º ano. Este processo resultou na criação de diversos produtos pedagógicos, incluindo vídeos, uma banda desenhada e uma proposta formativa, reforçando a sensibilização e o envolvimento das crianças na promoção dos seus direitos.

Neste âmbito foi ainda finalizada a publicação resultante do I Encontro Internacional do ProChild CoLAB, com envolvimento de todos os stakeholders participantes nos grupos de discussão, e feito o levantamento de temas para organização do II Encontro.

[Saber mais sobre o Pacto](#)

SOBRE O CONSELHO CONSULTIVO DAS CRIANÇAS

PARTICIPAÇÃO ATIVA DAS CRIANÇAS

O Conselho Consultivo das Crianças é um espaço que visa promover a participação ativa das crianças nas decisões e prioridades da organização, garantindo que as suas perspetivas e necessidades são incorporadas nas políticas e projetos desenvolvidos. Durante este ano foi criado o grupo de trabalho e de coordenação deste projeto e elaborada uma primeira proposta de Regulamento e diretrizes, estabelecendo orientações iniciais para o funcionamento e implementação do Conselho. O objetivo é o lançamento desta iniciativa em 2026.



RESULTADOS



Participação Social



270

Crianças beneficiárias



31

Famílias beneficiárias



45

Entidades beneficiárias



39

profissionais beneficiários



17

Manuais, Relatórios e outros recursos estratégicos



3

Ações de formação/supervisão realizadas

18h

Reforço da visibilidade institucional junto dos municípios



A realização de reuniões estratégicas com diversos municípios para a apresentação do Portfólio de Projetos e Serviços do Eixo constituiu um passo determinante para o reforço da ligação ao poder local e para a afirmação da organização como parceira técnica de referência. Este processo deu origem a diferentes dinâmicas de negociação e resultou na celebração de um contrato de adjudicação de serviços de formação com o Município de Vila Franca de Xira.

Registo da marca ToPLAY® e produção da linha lúdica “Vamos Descobrir?”



O registo da marca ToPLAY® e o estabelecimento de uma colaboração com a SONAE MC constituem um marco relevante na consolidação da identidade da organização e na proteção da sua propriedade intelectual, potenciando a transferência de conhecimento científico para o mercado.

Neste contexto, foi desenvolvida a linha lúdica ProChild ToPLAY | “Vamos Descobrir?”, dirigida a crianças dos 18 aos 24 meses. A proposta é composta por objetos de brincar e por um manual de apoio ao cuidador, concebido para apoiar a exploração dos brinquedos do kit em interação com a criança, partilhando igualmente informação relevante sobre esta etapa do desenvolvimento infantil. Esta linha lúdica visa responder às necessidades específicas da fase de desenvolvimento em que a criança se encontra, promovendo a estimulação de competências adequadas a esta faixa etária.



Integração na iniciativa nacional da EAPN



A integração da organização na iniciativa nacional promovida pela EAPN, no âmbito do Dia da Erradicação da Pobreza, reafirmam o compromisso do ProChild com a inclusão social, a defesa dos direitos da criança e a participação ativa em redes nacionais de intervenção e sensibilização, contribuindo para o fortalecimento do seu posicionamento institucional e impacto social.

“A VOZ DAS CRIANÇAS POR UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA E SOLIDÁRIA”

Atividade de carácter lúdico que visa promover o debate em torno da pobreza enquanto violação dos Direitos Humanos e dos Direitos das Crianças, em particular |Agrupamento de Escolas de Briteiros - Escola Básica de Igreja, Guimarães



Expansão dos serviços de consultoria no âmbito das Cidades Amigas das Crianças



A Cidade Amiga das Crianças é uma iniciativa internacional da UNICEF que promove a criação de cidades e comunidades locais onde os direitos das crianças são respeitados, protegidos e promovidos, de acordo com a Convenção sobre os Direitos da Criança. Neste enquadramento, foi desenvolvido o serviço de Consultoria no âmbito das Cidades Amigas das Crianças, que visa a prestação de consultoria técnica, bem como a monitorização e avaliação externa do Plano de Ação Local do Programa Cidades Amigas das Crianças. Atualmente, este serviço encontra-se a ser prestado ao Município de Esposende, apoiando a implementação de políticas locais alinhadas com os direitos da criança.



BIOLOGIA E DESENVOLVIMENTO

O Eixo de Biologia e Desenvolvimento não constituiu uma área de intervenção social direta, assumindo antes um papel transversal às diferentes dimensões de atuação do ProChild CoLAB. Assim, o seu principal objetivo é produzir investigação científica de excelência que sustente e complemente as áreas de intervenção social, contribuindo com evidência científica para a orientação de práticas profissionais e de políticas públicas.

A atividade do Eixo centra-se na exploração dos processos sociais e de desenvolvimento, básicos e complexos, e das influências ambientais no desenvolvimento infantil, através de uma abordagem interdisciplinar e multinível que articula a (epi)genética, as neurociências, o comportamento, a comunidade e a sociedade. Neste âmbito, procura identificar biomarcadores relevantes para a compreensão da saúde mental nas crianças, bem como aprofundar o conhecimento sobre os mecanismos causais subjacentes às diferenças de vulnerabilidade e resiliência face à adversidade.

ÁREAS DE ATUAÇÃO

Biomarcadores de saúde mental e bem-estar infantil

Neurobiologia aplicada a políticas e práticas na infância

Mecanismos moleculares e epigenéticos da adversidade na infância



EM 2025...

Em 2025, a atuação do Eixo incidiu na continuidade da recolha, tratamento e análise de dados dos projetos em curso, assegurando o cumprimento dos objetivos científicos definidos. Reforçou-se a sua participação em eventos científicos e comunitários, promovendo a disseminação de resultados e a literacia sobre o neurodesenvolvimento infantil e destacou-se na publicação de artigos científicos em revistas peer-reviewed, contribuindo para a visibilidade e o impacto da investigação desenvolvida.

O FUTURO COMEÇA NO BERÇO

PROMOÇÃO DA LITERACIA SOBRE AS NEUROCIÊNCIAS

A Brain Awareness Week é uma iniciativa internacional da Dana Foundation que visa sensibilizar a sociedade sobre a importância do cérebro e da neurociência, promovendo educação científica, consciencialização sobre saúde cerebral e aproximação da ciência à sociedade através de atividades educativas e lúdicas.

No âmbito da semana internacional do cérebro, o prochild colab, em parceria com a CMG, promoveu a iniciativa “O

Futuro Começa no Berço”, convidando a comunidade vimaranense, ao longo do mês de março, a refletir sobre a importância das neurociências no desenvolvimento infantil e na sociedade. Esta ação contribuiu para reforçar a consciencialização da comunidade sobre o desenvolvimento na infância, aproximando a ciência de crianças, famílias e profissionais, e promovendo práticas educativas e parentais fundamentadas na evidência científica.



PARCEIROS



300

Participantes nas iniciativas

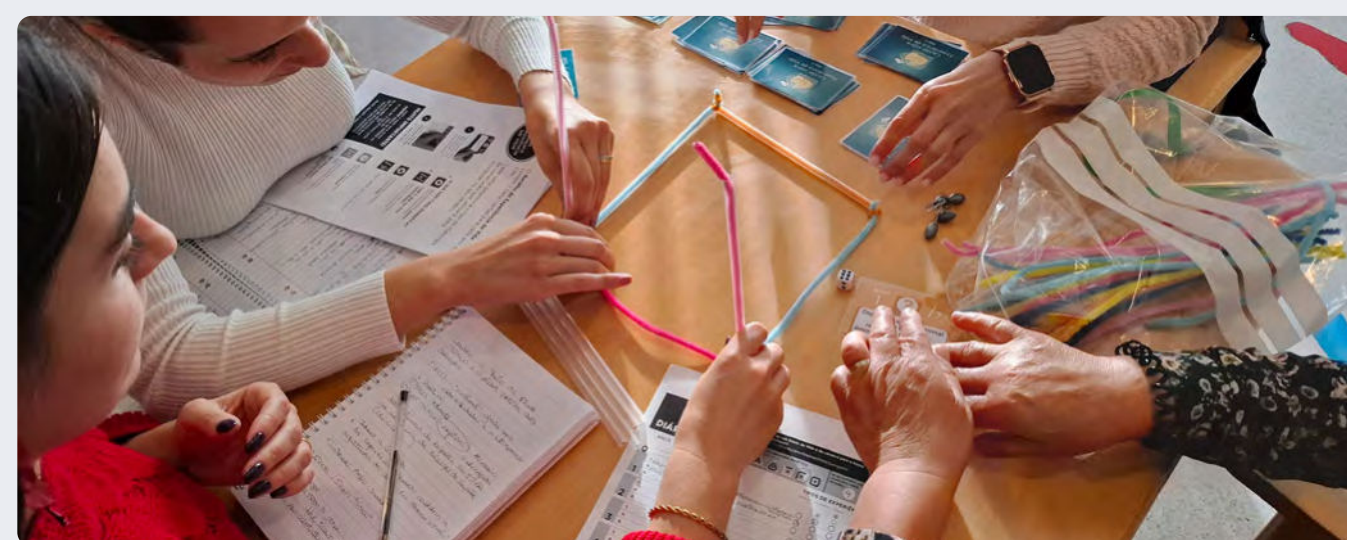
PROGRAMAÇÃO

VISUALIZAÇÃO DO FILME “O COMEÇO DA VIDA”

Documentário que reúne testemunhos de especialistas de referência internacional em desenvolvimento infantil e histórias de famílias de diferentes países, evidenciando como os primeiros anos de vida têm um impacto significativo no desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.

DINAMIZAÇÃO DO JOGO DA ARQUITETURA CEREBRAL PARA DIRIGENTES DE ENTIDADES PÚBLICAS E PRIVADAS

Inspirado no Brain Architecture Game, da Universidade de Harvard, foi dinamizado o Jogo da Arquitetura Cerebral, uma atividade educativa e interativa que permite compreender de que forma as experiências vividas na primeira infância têm impacto no desenvolvimento cerebral. O jogo ilustra, de forma prática, a importância das relações, do ambiente e das experiências positivas na construção de competências cognitivas, emocionais e sociais das crianças, evidenciando a relevância do investimento nos primeiros anos de vida.



CONVERSAS COM ESPECIALISTAS “À CONVERSA SOBRE NEUROCIÊNCIA, INFÂNCIA E SOCIEDADE”

A iniciativa reuniu especialistas de referência para debater a influência da neurociência no desenvolvimento infantil e na sociedade, incluindo: Daniel Sampaio (psiquiatra e escritor), Adriana Sampaio (professora e investigadora em neurodesenvolvimento), Tânia Sampaio (psicóloga clínica) e Raquel Corval (especialista em desenvolvimento e educação). Esta conversa permitiu aproximar a ciência da comunidade e refletir sobre a importância da neurociência na infância e na educação.



ORGANIZAÇÃO DE OFICINAS PARA FAMÍLIAS “DESCOBRE O TEU CÉREBRO”

No âmbito da iniciativa “Sábado Mágico” da Biblioteca Municipal de Guimarães, foram dinamizadas oficinas educativas para crianças e famílias, realizadas aos sábados de manhã. As atividades, organizadas pela equipa do ProChild CoLAB em colaboração com entidades parceiras, exploraram o funcionamento do cérebro, estimularam diferentes áreas cognitivas e incentivaram a participação ativa dos cuidadores.



WEBINAR “A NEUROCIÊNCIA DA PARENTALIDADE: O QUE MUDA NO CÉREBRO QUANDO SOMOS PAIS?”

Uma conversa esclarecedora entre especialistas sobre as alterações que ocorrem no cérebro dos pais durante a parentalidade, com a participação das investigadoras Ana Ganho-Ávila (CINEICC, Universidade de Coimbra) e Ana Mesquita (ProChild CoLAB).

[Ver Webinar](#)



Conquista de financiamento para projeto IMPACT4Life



Como mudanças em eventos adversos na primeira infância impactam na aceleração da idade epigenética e no bem-estar psicológico no início da adolescência O projeto, aprovado no âmbito da operação n.º 14742 do COMPETE2030-FEDER-00924400, financiado pelo FEDER e pela FCT, I.P., visa analisar a coorte Geração 21 para estudar como a adversidade precoce se relaciona com o ritmo de envelhecimento epigenético, explorando o papel mediador do ajustamento psicológico. A equipa multidisciplinar recorre a “relógios epigenéticos” para gerar evidência científica que, no futuro, poderá informar intervenções e estratégias de apoio a crianças expostas à adversidade



Participação em redes/grupos de trabalho internacionais



Participação em duas COST Actions, através da integração nas redes internacionais dos projetos ENVIRO-DEV, sobre o impacto dos ambientes no desenvolvimento cerebral, e TREASURE, sobre os efeitos do stress materno perinatal no desenvolvimento infantil. Estas iniciativas envolvem equipas multidisciplinares de investigadores de 20 países diferentes, permitindo contribuir para a produção de evidência científica inovadora, promover cooperação internacional e reforçar a relevância da organização no contexto global.



o que é uma COST?

COST (European Cooperation in Science and Technology) é uma organização de financiamento de redes de investigação e inovação. As suas COST Actions conectam iniciativas de investigação na Europeias, permitindo que investigadores e inovadores desenvolvam e partilhem ideias em qualquer área científica e tecnológica. São redes iniciadas pelos próprios participantes ou grupos científicos, com duração de quatro anos, que promovem investigação, inovação e o desenvolvimento de carreiras científicas.



[Saber mais sobre ENVIRO-DEV](#)

[Saber mais sobre TREASURE](#)

Aprovação de Contrato de um Investigador Principal no âmbito do programa FCT-Tenure 2025



O FCT-Tenure é um programa da FCT, I.P. que financia a contratação estável de investigadores doutorados com mérito científico reconhecido, através de concursos altamente competitivos, visando a consolidação da carreira científica e o reforço da capacidade de investigação das instituições. A aprovação deste financiamento permitiu, em 2025, a contratação de uma investigadora principal para liderar a Agenda de I&D+i do Eixo da Biologia e Desenvolvimento.



TECNOLOGIAS DIGITAIS

O Eixo das Tecnologias Digitais tem como principais objetivos o desenvolvimento de ferramentas e mecanismos digitais autônomos, concebidos em resposta às necessidades específicas do ProChild CoLAB, bem como o desenvolvimento uma plataforma digital suportada por uma infraestrutura de dados robusta, com mecanismos de segurança e interoperabilidade que permitam a centralização de informação anteriormente dispersa. Paralelamente, o Eixo acompanha os desenvolvimentos tecnológicos e os projetos em curso nos restantes Eixos do ProChild CoLAB, assegurando uma componente de design adequada às necessidades específicas de cada iniciativa.

ÁREAS DE ATUAÇÃO

Arquitetura de Software

Engenharia de dados

Engenharia de Software

UX & UI Design

Ontologias e interoperabilidade de dados



EM 2025...

Durante o ano de 2025, a equipa de tecnologias digitais dedicou-se particularmente ao desenvolvimento do Observatório ProChild Data e à implementação da agenda de I&D+i no âmbito da do Work Package 4 – Integração, interpretação e partilha de dados do Pacto Health from Portugal. Ao longo do ano, a equipa também realizou atualizações e manutenção em plataformas desenvolvidas em anos anteriores, que continuam a ser utilizadas nos projetos em curso, nomeadamente no âmbito do ProChild Forms (gerador de formulários proprietário do ProChild CoLAB), da plataforma de rastreio do Projeto CoAction Against Adversity, e da App Super Nutri associada ao Projeto Fostering Smart Nutrition.

SOBRE O PROCHILD DATA

OBSERVATÓRIO DE DADOS SOBRE A CRIANÇA

O ProChild Data compila, organiza e facilita o acesso e a compreensão de dados, com o objetivo de produzir e disseminar conhecimento sobre a realidade da criança em Portugal. Ao disponibilizar de forma centralizada dados e informação validada cientificamente, esta ferramenta apoia decisores, profissionais, organizações públicas e privadas na definição, implementação e monitorização de políticas e práticas mais eficazes, baseadas em evidência. Através da transparência e do

acesso facilitado à informação o ProChild Data contribui para a democratização do conhecimento e o combate à desinformação.

As atividades do Eixo das Tecnologias Digitais no âmbito deste Observatório estiveram centradas no desenvolvimento e consolidação de toda a infraestrutura tecnológica do ProChild Data e da sua arquitetura de dados.

PARCEIROS



Universidade do Minho
Escola de Psicologia



Universidade do Minho
Escola de Economia e Gestão



Universidade do Minho
Instituto de Educação



UNIVERSIDADE
CATÓLICA
PORTUGUESA



CCG/ZGDV
ICT Innovation Institute



Ver página Sobre o ProChild Data



SOBRE O PACTO HEALTH FROM PORTUGAL

SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS INOVADORAS PARA A SAÚDE INFANTIL

O Pacto Health from Portugal (HfPT) das Agendas Mobilizadoras para a inovação Empresarial do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), visam reforçar a competitividade do setor da saúde em Portugal e afirmar o país como um hub de referência internacional de inovação na produção de soluções tecnológicas dirigidas aos mercados da saúde.

O HfPT assenta num modelo colaborativo que envolve 88 entidades públicas, privadas e do sistema científico e tecnológico, que, promovendo a articulação entre investigação, desenvolvimento tecnológico, transferência de conhecimento e aplicação no mercado que visam a criação de 99 processos, produtos e serviços (PPS) inovadores.

Neste contexto, o ProChild CoLAB participa como copromotor em 3 subprojetos do WP4 (A4) "Integração, interpretação e partilha de dados", que tem como principal objetivo a criação de sistemas de informação que permitam a integração e análise de dados:

• FRAMEWORK PARA O DESENVOLVIMENTO DE DASHBOARDS EM SAÚDE

Focado no desenvolvimento de um framework que inclui guidelines para componentes gráficos de informação clínica e componentes gráficos para serem usados na construção de dashboards de registo clínico.

PARCEIROS



• SERVIDOR DE TERMINOLOGIAS E ONTOLOGIAS

Focado no desenvolvimento de uma ferramenta de software para integração semântica de dados clínicos, capaz de descrever semanticamente os dados, e de identificar automaticamente relações semânticas entre diferentes conjuntos de dados nas áreas de saúde mental infantil e enfermagem.

• CONECTORES PARA LIGAÇÃO A DATA LAKES

Focado no desenvolvimento de um conjunto de ferramentas regidos por normas de comunicação em saúde e tecnologias de segurança, que possibilitem a conexão entre data lakes de saúde. As ferramentas farão uso de um catálogo que inclui: repositório com recursos Fast HealthCare Interoperability Resources (FHIR) normalizados; perfis nas áreas como a Obstetrícia, Neonatologia, Pediatria, Geriatria e Saúde Comunitária; e processos de normalização e certificação.

PARCEIROS





Framework para o desenvolvimento de dashboards em saúde



Ciclos de testagem e desenvolvimento da Ferramenta de Análise e Visualização de Dados, bem como a preparação do piloto com a Virtual Care, a realizar em 2026.



Integração da Ferramenta desenvolvida no Observatório Prochild Data como um serviço complementar para responder às necessidades específicas e desafios dos utilizadores desta plataforma.

SERVIDOR DE TERMINOLOGIAS E ONTOLOGIAS

Procedeu-se à construção e desenvolvimento de uma infraestrutura semântica para as áreas de saúde mental infantil e enfermagem, descrevendo o Processo de Representação Ontológica e realizando a respetiva avaliação e validação.

CONECTORES PARA LIGAÇÃO A DATA LAKES

Foram desenvolvidas ferramentas baseadas em normas de comunicação em saúde e tecnologias de segurança, que permitem a conexão segura e interoperável entre data lakes de saúde. Em particular, foi desenvolvido o Guia de Implementação do Perfil FHIR, no domínio da Obstetrícia e Neonatologia, nomeadamente sobre a “Notícia do Nascimento”.

[Aceder a Perfil FHIR](#)

ACADEMIA PROCHILD®

A Academia ProChild® é a plataforma de formação e desenvolvimento do ProChild CoLAB, dedicada à promoção do conhecimento científico e à capacitação de profissionais, equipas e instituições nos diversos domínios de atuação do ProChild.

Através da Academia ProChild® os diferentes eixos de atuação concretizam as suas ações formativas, garantindo que a prática baseada em evidência científica chegue efetivamente a profissionais e agentes da comunidade. Com a consolidação dos programas formativos, em 2025 a Academia revelou-se uma estrutura fundamental para assegurar a concretização, a qualidade e o impacto da agenda de I&D+i do ProChild CoLAB, materializando-se como um agente de translação e uma one-stop-shop dos nossos modelos e Produtos, processos e serviços (PPS).

Por este motivo, em 2025, para além das múltiplas ações de formação, supervisão e consultoria realizadas no âmbito da Academia ProChild® e decorrentes da ação dos Eixos, foram concentrados esforços para refletir sobre estratégias que possibilitem a digitalização dos serviços prestados pela Academia, permitindo a expansão e a sustentabilidade da sua estrutura.

NOTA: O ProChild CoLAB é uma entidade de I&D reconhecida pelo Sistema Nacional de Ciência e Tecnologia, com competência para desenvolver atividades formativas nos seus domínios, de acordo com a alínea b) do art. 14.º e art. 19.º do Decreto-Lei n.º 63/2019, de 16/05, alterado pelo Decreto-Lei n.º 126-b/2021, de 31/12. Todas as ações de formação, supervisão e consultoria da Academia Prochild(r) são conduzidas pela equipa ProChild CoLAB, composta por profissionais altamente qualificados, especialistas nos seus respetivos domínios.



RESULTADOS GERAIS

 **406**
Sessões de formação,
supervisão e consultoria
1028h

 **864**
Formados

 **+15**
Bolsas de
formadores/as



PROCHILD DATA

Desenvolvido pelo ProChild CoLAB, o ProChild Data é um observatório dedicado à realidade da infância em Portugal. A plataforma reúne, integra e facilita o acesso a dados, indicadores e recursos provenientes de fontes credíveis, validados por investigadores especializados. Organizados de acordo com os eixos de atuação do ProChild CoLAB, estes dados apoiam decisores, profissionais e organizações públicas e privadas na definição, implementação e monitorização de políticas e práticas mais eficazes, sustentadas em evidência científica. Para além disso, ao promover a transparência e o acesso facilitado à informação, o ProChild Data contribui para o combate à desinformação e amplia o acesso ao conhecimento.



COMISSÃO CIENTÍFICA



EM 2025...

Em 2025, o trabalho desenvolvido no âmbito do ProChild Data centrou-se no desenvolvimento da plataforma tecnológica, envolvendo a integração, organização e sistematização de dados estatísticos provenientes de múltiplas fontes.

PRINCIPAIS TAREFAS DESENVOLVIDAS



Consolidação do indicador ProChild e transformação de 238 indicadores estatísticos em 77 indicadores ProChild, bem como a conceção e implementação de uma arquitetura de dados.



Desenvolvidos dashboards para a visualização e exportação de dados, sistematização e integração de 67 recursos na plataforma e criação de um portfólio de serviço



Estruturação dos conteúdos, design e condução dos ciclos de testagem da plataforma.



Implementação de várias melhorias funcionais no backoffice e no front-end da plataforma.



Lançamento da primeira versão Beta do ProChild Data, conseqüente análise dos dados de satisfação e posterior implementade sugestões de melhoria.



Criação do Plano de lançamento do ProChild Data

O lançamento do Prochild Data está previsto realizar-se no primeiro semestre de 2026, num evento público de apresentação da plataforma como instrumento estratégico para a disseminação de dados, informação e conhecimento sobre a infância em Portugal.



SOBRE O INDICADOR PROCHILD

O Indicador ProChild é o principal fator de diferenciação do ProChild Data. Esta ferramenta foi desenvolvida para responder à dispersão e complexidade da informação existente sobre a infância em Portugal, reunindo e organizando diferentes indicadores estatísticos provenientes de múltiplas fontes. O Indicador ProChild promove a complementaridade, comparabilidade e sistematização dos dados, facilitando a identificação de padrões, a análise de tendências e a realização de comparações. Esta abordagem permite uma leitura integrada e eficiente da realidade da infância, apoiando a tomada de decisão informada e o desenvolvimento de intervenções mais eficazes.



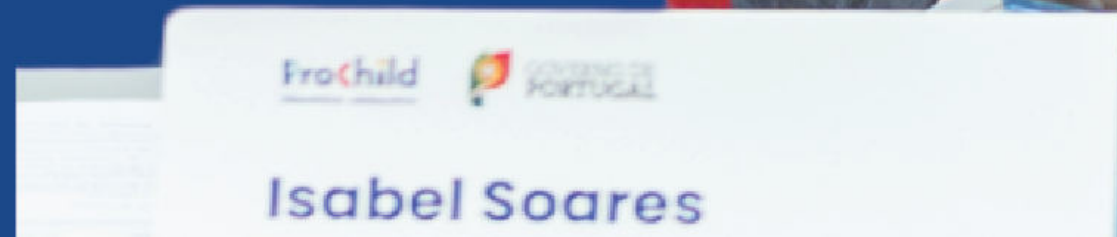
SOBRE A FERRAMENTA DE VISUALIZAÇÃO DE DADOS DO PROCHILD DATA

A Ferramenta de Visualização de Dados do ProChild Data, desenvolvida pelo ProChild CoLAB, é um serviço complementar da plataforma pensado para responder às necessidades dos utilizadores. Com interfaces inovadoras, permite analisar, interpretar e comunicar dados complexos de forma personalizada, apoiando a monitorização, o planeamento e a tomada de decisões estratégicas. Atualmente em fase de testes piloto, a ferramenta prevê consolidar o seu modelo de negócio e ser plenamente integrada no Prochild Data em 2026.



ADVOCACIA

Um dos objetivos centrais do ProChild CoLAB é contribuir para a formulação de políticas públicas e outras ações baseadas em conhecimento científico, orientadas para a promoção do desenvolvimento, bem-estar e dos direitos das crianças. Ao longo do ano de 2025, este objetivo traduziu-se em diversas iniciativas, tendo a voz do ProChild CoLAB sido particularmente ativa nas áreas de Desenvolvimento e Educação e de Proteção da Criança. Este destaque resulta do trabalho consistente e diferenciado desenvolvido nestas áreas ao longo dos últimos anos, que tem merecido reconhecimento e atenção do poder político central e local e de entidades de referência em matéria de infância e juventude, tanto a nível nacional como internacional.



DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO

PARTICIPAÇÃO NO GRUPO DE TRABALHO DO PROJETO TRANSNACIONAL

O projeto **“Melhorar a qualidade da educação e dos cuidados na primeira infância através do reforço da governação, da monitorização e da avaliação”**, financiado pelo Instrumento de Assistência Técnica (IAT) da União Europeia e promovido pelos Ministérios da Educação, Ciência e Inovação e do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social, sob coordenação da UNICEF. Este projeto visa a elaboração de um referencial nacional da qualidade para a educação dos 0 aos 6 anos de idade, através da participação ativa dos diferentes stakeholders que têm intervenção no âmbito da educação de infância.



REUNIÃO COM REPRESENTANTES DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Organização de uma reunião de trabalho, na sede do ProChild CoLAB, que contou com a presença do **Ministro da Educação, Ciência e Inovação (MECI)**, do **Secretário de Estado Adjunto da Educação, da Secretária de Estado da Ação Social e da Inclusão e da Vice-Presidente do Instituto de Educação, Qualidade e Avaliação (EduQA, I.P.)**, para apresentação do trabalho desenvolvido no âmbito do Modelo DEC® e discussão de propostas de colaboração futura.

Esta visita resultou no pedido formal da tutela para o ProChild CoLAB apresentar um plano estratégico de promoção de práticas de elevada qualidade em creche a nível nacional informado no Modelo DEC®.



CRIAÇÃO DO PROGRAMA DEC.PT

Um Plano Estratégico para implementar, em todo o território nacional, as componentes de formação especializada e de comunidade de práticas do Modelo DEC® entre os anos 2026 e 2028. Este Programa apresenta-se como uma resposta nacional estruturada e multinível de desenvolvimento profissional para profissionais de creche, destinada a elevar a qualidade das práticas e, conseqüentemente, promover o desenvolvimento, o bem-estar e a aprendizagem das crianças dos 0 aos 3 anos de idade.





PARTICIPAÇÃO NO GRUPO DE TRABALHO DE PROJETO TRANSNACIONAL

O projeto “Empowering the Child Protection System in Portugal Towards Deinstitutionalised Approaches” é financiado pelo IAT da União Europeia e promovido pelo MCTES e ISS I.P., sob coordenação da UNICEF. Este projeto visa a capacitação do sistema de proteção de crianças e jovens em Portugal, promovendo a desinstitucionalização e reforçando serviços de apoio, acolhimento familiar e respostas de acompanhamento para a autonomia de vida.



CONTRIBUIÇÃO PARA A AVALIAÇÃO DAS CPCJ E DO REGIME JURÍDICO DOS PROCESSOS DE ADOÇÃO

Os contributos do ProChild CoLAB decorreram através de participação em grupos focais e emissão de pareceres técnicos no âmbito do Grupo de Trabalho Ministerial constituído pelo Despacho nº 14926/2024, com o objetivo de melhorar a composição, organização e funcionamento das CPCJ e do regime jurídico de adoção, acolhimento institucional e familiar.



MEMBRO FUNDADOR DA ALIANÇA PELA PREVENÇÃO

A Prevenção posiciona-se como um novo paradigma para a prevenção da violência na infância, iniciativa de advocacia promovida pela UNICEF Portugal, com a parceria do ProChild CoLAB, das Aldeias de Crianças SOS, da Associação de Apoio à Vítima (APAV) e do Instituto de Apoio à Criança (IAC), com o objetivo de promover políticas e medidas concretas de prevenção e combate à violência contra crianças em Portugal.



[Aceder](#)

MEMBRO DO GRUPO DE TRABALHO DO ACOLHIMENTO FAMILIAR NORTE

As instituições de enquadramento do Acolhimento Familiar de crianças e jovens (Mundos de Vida, ADCL, Gondomar Social, Misericórdia do Porto) em colaboração com o ProChild CoLAB, a Equipa Técnica Regional do Norte da CNPDPCJ, e os Centros Distritais de Segurança Social da Região Norte, partilham a missão de promover uma medida de acolhimento familiar de qualidade, tendo criado um grupo de reflexão e ação sobre a medida. O grupo teve início em julho de 2023, com o objetivo de reflexão sobre e medida e do imperativo de juntar esforços das várias entidades intervenientes que, a nível local, tornam possível responder de forma responsável, célere e articulada à captação de famílias de acolhimento e à promoção de um ambiente familiar alternativo, que seja seguro e acolhedor para as crianças em perigo, assim como à qualificação da medida de Acolhimento Familiar.

Num ano marcado pelo término previsto do financiamento base e de vários financiamentos competitivos, e particularmente pela fusão da FCT, I.P. com a ANI, resultando na criação da nova Agência para a Investigação e Inovação (AI²), e pelo início da revisão da Lei da Ciência, a diretora executiva do ProChild CoLAB manteve uma participação ativa como membro da direção do Fórum de Laboratórios Colaborativos (FCoLAB) – a estrutura que representa os 41 laboratórios colaborativos portugueses e que se posiciona como um agente facilitador das políticas públicas.

PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- Reuniões com o MECI e a ANI
- Levantamento de indicadores sobre o impacto dos CoLAB ao longo de sete anos.
- Organização do evento “7 anos de CoLAB: impactos e perspetivas”.
- Criação de uma Carta Aberta sobre o papel estratégico dos CoLAB, entregue ao MECI, ao Ministério da Economia e ao Ministério das Finanças
- Conceção e obtenção de financiamento para o estudo de impacto dos CoLAB, atualmente conduzido pela Porto Business School
- Emissão de pareceres sobre o projeto legislativo da AI² (DL 132/2025) e sobre a metodologia de avaliação estratégica de domínios nacionais de I&D+i
- Apoio ao grupo de trabalho da revisão da Lei da Ciência, clarificando o papel dos CoLAB no Sistema Científico e Tecnológico Nacional (SCTN)

OBJETIVOS GERAIS

- Diferenciar o modelo CoLAB de outros modelos de I&D+i
- Garantir a sustentabilidade do financiamento (1/3 público, 1/3 privado, 1/3 competitivo)
- Clarificar o modelo de avaliação dos CoLAB
- Reforçar a representatividade e a participação nas matérias operacionais
- Promover a partilha de boas práticas e sinergias entre CoLAB
- Valorizar e fortalecer a marca CoLAB.

Em 2025, o ProChild CoLAB foi reeleito para um segundo mandato na comissão executiva do FCoLAB, assumindo, pelos dois anos seguintes, a responsabilidade pela implementação do plano estratégico, que inclui a defesa do financiamento basal público em volume, formato e prazos adequados, o reforço da notoriedade e do impacto diferenciador dos CoLAB, a promoção da comunicação, da partilha e da colaboração entre todos os CoLAB, bem como a garantia de uma representação inclusiva e efetiva de todos os CoLAB, salvaguardando e defendendo os seus interesses.



COMUNICAÇÃO

A Comunicação no ProChild CoLAB assume uma função transversal de suporte à missão institucional, contribuindo para a afirmação da identidade organizacional, a coesão interna e a divulgação das atividades, projetos e serviços desenvolvidos. A sua atuação abrange a comunicação institucional, interna e externa, bem como o apoio estratégico e operacional aos diferentes projetos em curso, assegurando uma comunicação integrada, coerente e alinhada com os objetivos do ProChild CoLAB.

Em 2025, a atividade da Comunicação centrou-se na reformulação e consolidação da estratégia de comunicação institucional, incluindo a atualização dos materiais institucionais e o desenvolvimento de novos suportes para utilização em reuniões estratégicas, ações de divulgação e iniciativas de angariação de parceiros e financiadores. Estes materiais foram produzidos em articulação com a área de design, garantindo coerência visual e qualidade. As alterações realizadas ao nível da comunicação institucional tornaram ainda mais evidente a necessidade de uma reestruturação do website, cuja concretização se prevê para o início de 2026.pa, promovendo a coesão e o envolvimento de todos nos projetos desenvolvidos pelo ProChild CoLAB.



EM 2025...

No domínio da comunicação externa, deu-se continuidade à implementação da estratégia definida para as redes sociais no final do ano anterior, promovendo uma presença digital mais consistente e alinhada com a identidade institucional, cujos resultados se revelaram bastante satisfatórios, refletindo-se no aumento do número de seguidores e na maior interação com os conteúdos.

Ao longo do ano, a Comunicação assegurou ainda apoio transversal aos projetos em curso, nomeadamente na definição de estratégias de divulgação, na produção de materiais de comunicação, na promoção de webinars e eventos e na criação de conteúdos. Destaca-se o apoio às áreas de transferência de conhecimento, nomeadamente à Academia ProChild®, numa perspetiva de profissionalização dos serviços prestados e de escalabilidade da plataforma de formação, bem como o envolvimento na conclusão do ProChild Data, através da criação de conteúdos e da definição da estratégia de lançamento do observatório.

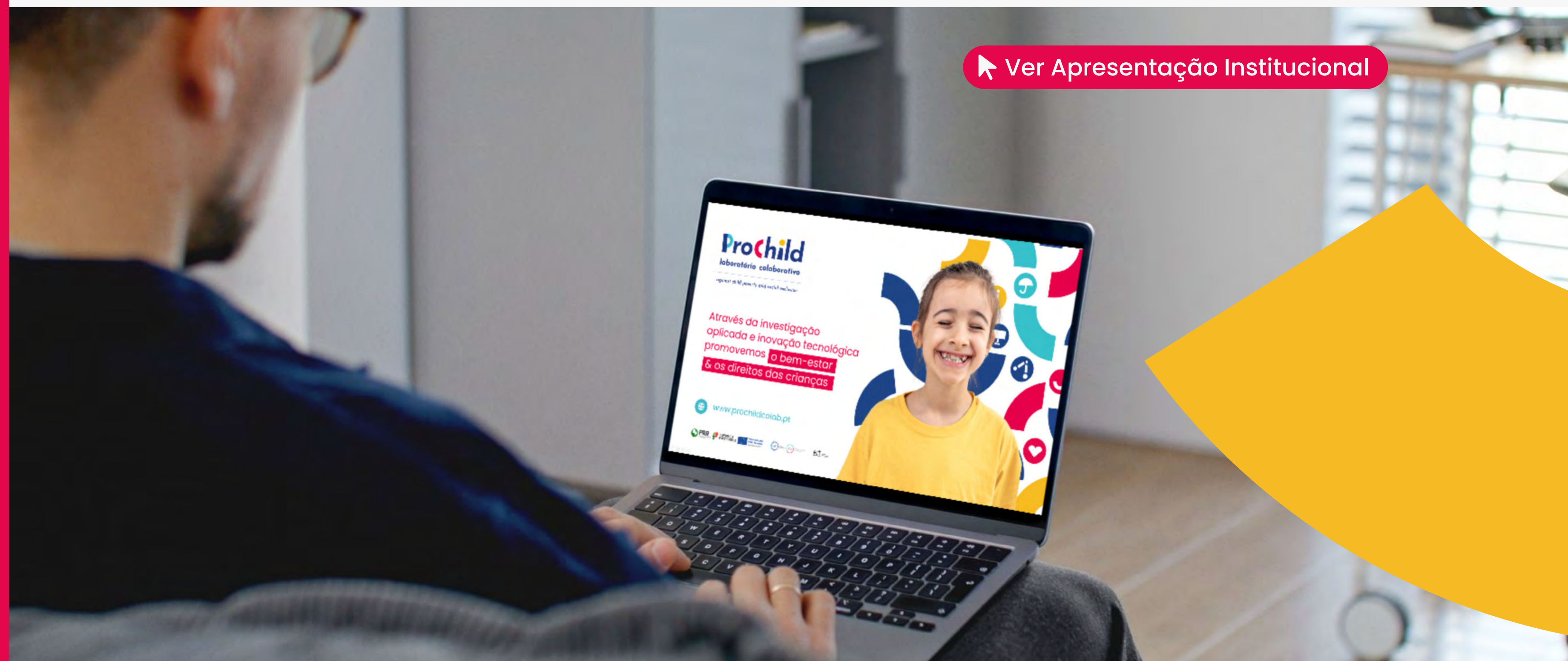
No âmbito da comunicação interna, foram dinamizadas ações orientadas para o reforço do espírito colaborativo e da relação entre os elementos da equipa, promovendo a coesão e o envolvimento de todos nos projetos desenvolvidos pelo ProChild CoLAB.

SOBRE A COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

No último ano, procedeu-se à reformulação dos materiais institucionais, tornando-os mais claros, apelativos e consistentes, e alinhando-os com a comunicação nas redes sociais, de forma a reforçar a identidade visual do ProChild. Esta atualização permitiu melhorar a compreensão e acessibilidade da informação para todos os stakeholders - incluindo

parceiros, financiadores, profissionais e comunidade - garantindo que os conteúdos transmitidos refletiram de forma eficaz a missão, os valores e as iniciativas do ProChild, potenciando o envolvimento, a confiança e a colaboração com a instituição.

[Ver Apresentação Institucional](#)



SOBRE A COMUNICAÇÃO INTERNA

As iniciativas de comunicação interna realizadas ao longo de 2025 contribuíram para reforçar a coesão interna, melhorar a comunicação entre os diferentes membros da equipa e promover um ambiente de trabalho colaborativo. Para além de fortalecerem as relações interpessoais, permitiram alinhar objetivos, partilhar aprendizagens e experiências, e consolidar a cultura organizacional do ProChild, aumentando o envolvimento e o compromisso de todos com a missão da instituição.



Atividades de Team Building Organizadas



Reuniões Gerais de equipa

- 6 reuniões Direção Executiva | Coordenações;
- 2 reuniões Direção-Equipa;
- 15 reuniões da Direção;
- 2 reuniões do Conselho Superior;
- 2 reuniões do Conselho Estratégico;
- 1 reunião da Assembleia Geral




SOBRE A COMUNICAÇÃO EXTERNA

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

A presença em eventos/encontros/congressos, para além de servir para apresentar o trabalho desenvolvido pelo ProChild CoLAB nos seus diferentes domínios de atuação, contribui para o fortalecimento da rede de contactos, aquisição de conhecimento atualizado sobre tendências e inovações, e promoção da marca ProChild CoLAB junto de pares e profissionais que trabalham na área da Infância.

Estes momentos permitem, não apenas o desenvolvimento profissional dos nossos colaboradores, mas também a identificação de oportunidades de financiamento e parcerias, reforçam a posição da organização no setor de atividade e fomentam a reflexão e a aprendizagem. Por outro lado, a presença nestes eventos amplia a visibilidade e o alcance do ProChild CoLAB, posicionando-o como referência no ecossistema da Infância.

Além de reforçar a credibilidade e autoridade junto do público, permite transmitir mensagens-chave de forma eficaz, alcançar diferentes audiências e fortalecer a reputação institucional.

 **94** Ações de divulgação em eventos / Encontros / Congressos

 **30** Eventos organizados



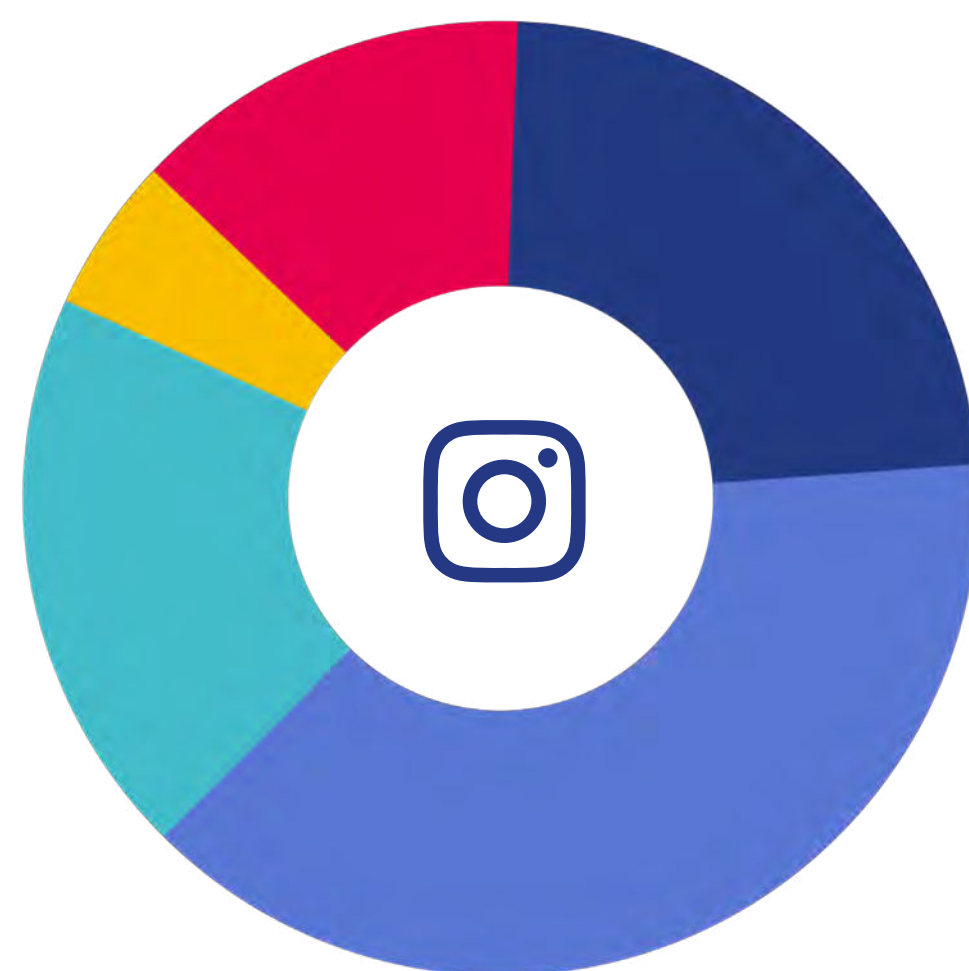
REDES SOCIAIS E COMUNICAÇÃO SOCIAL

As redes sociais constituíram o principal canal de comunicação externa, devido ao seu alcance e à facilidade de acesso pelos stakeholders. Foram produzidos conteúdos apelativos, informativos e esclarecedores, tornando o conhecimento acessível a todos, o que se refletiu num crescimento significativo do número de seguidores. Estes conteúdos permitiram dar a conhecer o trabalho

desenvolvido no terreno, divulgar eventos organizados pelo ProChild, bem como aqueles em que a instituição participou, divulgar estudos e recrutar participantes. Para além disso, contribuíram para disseminar conhecimento e boas práticas sobre o bem-estar e o desenvolvimento das crianças, promovendo proximidade e interação com os seguidores e reforçando a visibilidade e o impacto do ProChild junto da comunidade e dos parceiros.

16 887 Total Seguidores
redes sociais
+ 3931 em 2025

IDADE DOS SEGUIDORES DO INSTAGRAM



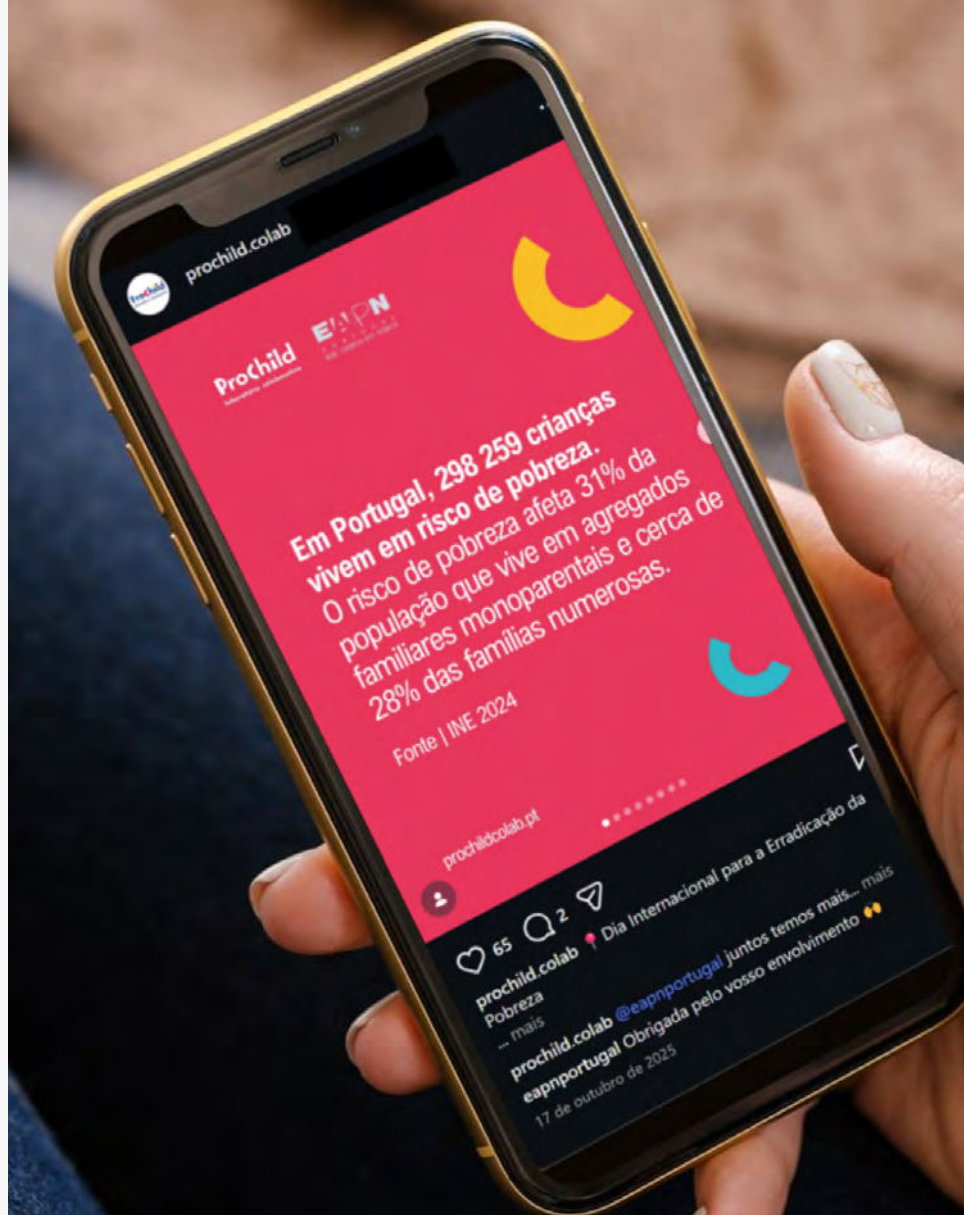
- 25-34 anos
- 35-44 anos
- 45-54 anos
- 55-64 anos
- Outros

90,1% Mulheres
9,9% Homens

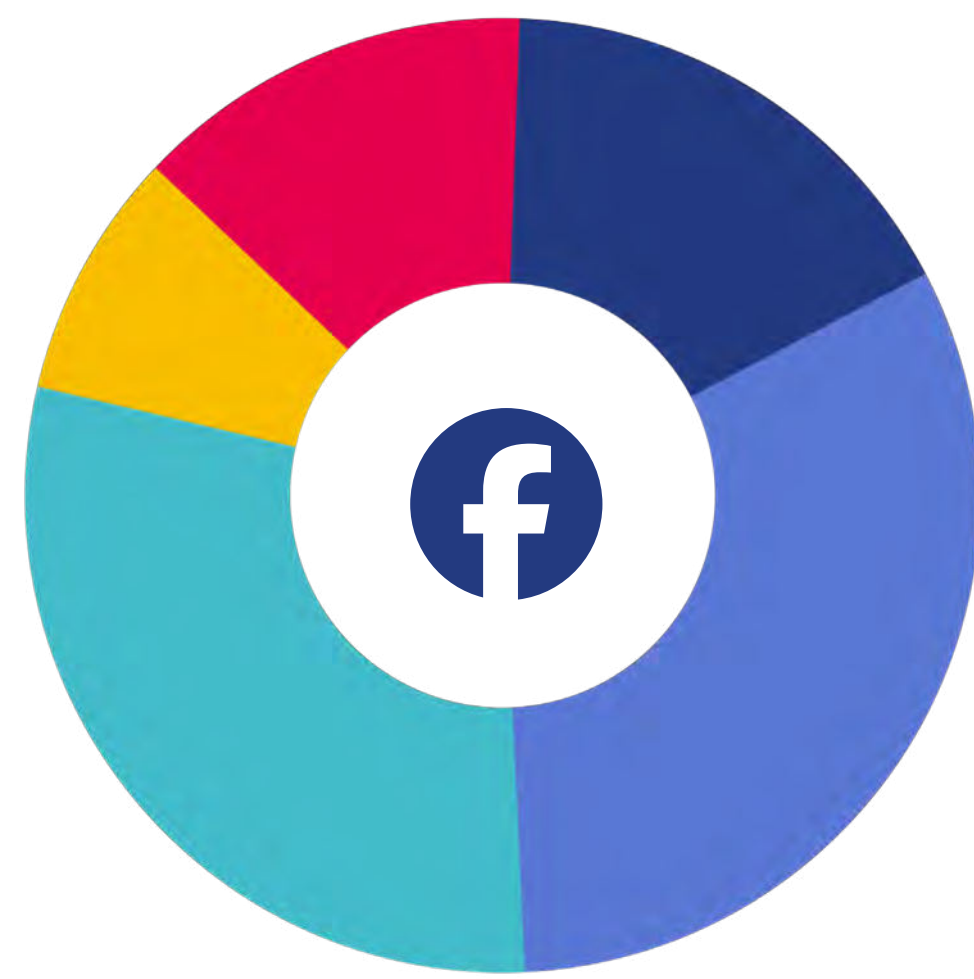
4489 Seguidores + 1838 em 2025
51,1% Taxa Crescimento

9 mil Interação com conteúdos
Não foi possível calcular a taxa de crescimento deste indicador por ausência de dados em 2024

143,6 mil Alcance + 114 mil em 2025
389% Taxa Crescimento



IDADE DOS SEGUIDORES DO FACEBOOK



- 25-34 anos
- 35-44 anos
- 45-54 anos
- 55-64 anos
- Outros

88,4% Mulheres
11,6% Homens

8807 Seguidores + 841 em 2025
↗ 10,6% Taxa Crescimento

14,6 mil Interação com conteúdos + 11 mil em 2025
↗ 294,6% Taxa Crescimento

422,6 mil Alcance + 343 mil em 2025
↗ 432,2% Taxa Crescimento

PRINCIPAIS ÁREAS DE TRABALHO DOS SEGUIDORES DO LINKEDIN



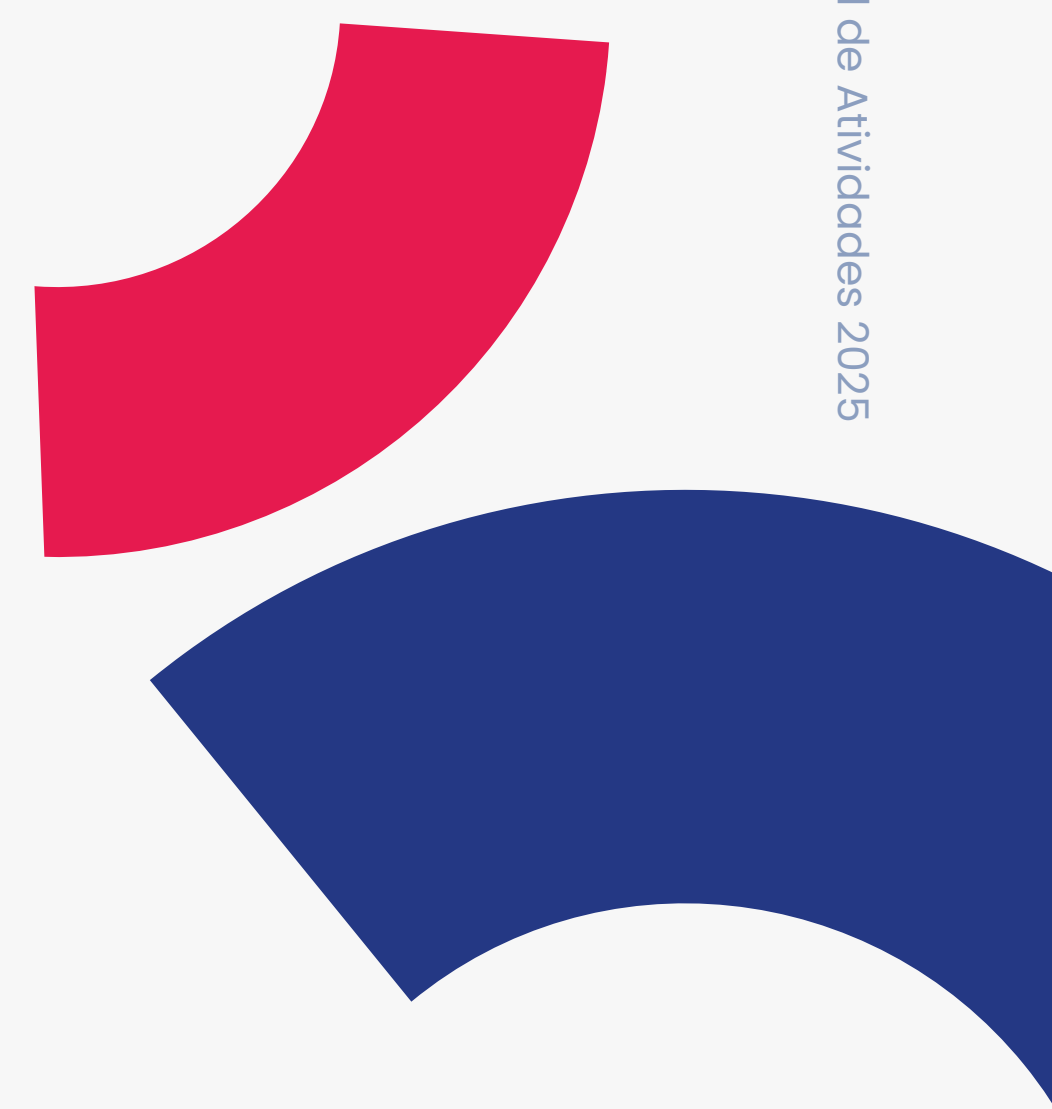
- Saúde
- Educação
- Investigação
- Gestão
- IT
- Serviços Sociais

3591 Seguidores + 1252 em 2025
↗ 53,5% Taxa Crescimento

136 mil Interação com conteúdos + 83 mil em 2025
↗ 156,6% Taxa Crescimento


COMUNICAÇÃO SOCIAL


16
Notícias em Órgãos de Comunicação Social




ARTIGOS CIENTÍFICOS EM REVISTAS PEER-REVIEWED NACIONAIS E INTERNACIONAIS EM AUTORIA OU COAUTORIA

- Alves, S., Camilo, C., Pereira, L., Correia, M., Araújo, K., Ornelas, S., Justo, M., Grangeia, H., Negrão, M., & Baptista, J. (2025). Perceptions about family foster care and intention of becoming a foster family: A short report. *Child Abuse Review*, 34(6), Article e70075;
- Araújo, O., Freitas, O., Sousa, G., Ribeiro, I., Carvalho, J. C., & Martins, S. (2025). Psychometric proprieties analyses of Psychological Vulnerability Scale for secondary school students. *Frontiers in Psychology*, 15, 1462830. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1462830>;
- Carvalho, A., Corval, R., Martins, S., Fialho, A., Carvalho, C. M., Moutinho, V., & Brito, A. T. (2025). Crescemos juntos: A promoção do envolvimento da família na creche. *Cadernos de Educação de Infância*, 133. <https://ciencia.iscte-iul.pt/publications/crescemos-juntos-a-promocao-do-envolvimento-da-familia-na-creche/109233>
- Cowley, L. E., Lamela, D., Drabarek, K., Rodrigues, L. B., Ntinapogias, A., Naughton, A., Debelle, G., Alfandari, R., Jud, A., Otterman, G., Laajasalo, T., Christian, C. W., Stancheva-Popkostadinova, V., Caenazzo, L., Soldino, V., Vaughan, R., Kemp, A., Nurmatov, U., & Hurt, L. (2025). Defining child maltreatment for research and surveillance: An international, multi-sectoral, Delphi consensus study in 34 countries in Europe and surrounding regions. *The Lancet Regional Health – Europe*, 50, Article 101196;
- Lopes, C., Barros, L., Duarte, A., Martins, S., Silva, M. J., Augusto, C., Rosário, R., & [outros autores]. (2025). Social inequalities in child mental health: Evidence from vulnerable families. *International Journal of Behavioral Development*. Advance online publication;
- Martins, J., Augusto, C., Silva, M. J., Duarte, A., Martins, S. P., Antunes, H., Novais, P., Pereira, B., Veiga, P., & Rosário, R. (2025). Effectiveness of a health promotion program on overweight in vulnerable children from primary schools (BeE-school): A cluster-randomized controlled trial. *International Journal of Obesity*, 49, 332–339.
- Oliveira, P. S., Vaillancourt, K., Giné Rabadán, A., Akay, N., Fearon, P., & Barlow, J. (2025). Psychosocial interventions for edge of care families in the early years: A systematic review and meta-analysis. *Trauma, Violence, & Abuse*. Advance online publication;
- Rodrigues, C., Carreira, S., Novais, R., Braga, F., Martins, S., & Araújo, O. (2025). The mental health of older people living in nursing homes in Northern Portugal: A cross-sectional study protocol. *Nursing Reports*, 15(1), 24;
- Rosário, R., Martins, S., Purnat, T. D., Wilhelm, E., Augusto, C., Silva, M. J., Martins, J., & Duarte, A. (2025). Development of an instrument to measure resilience to misinformation on social media: Measurement properties and validation. *Journal of Medical Internet Research*, 27, e72449;
- Veríssimo, M., Guedes, M., Fernandes, M., Fernandes, C., Santos, C., Diniz, E., Oliveira, P., Negrão, M., Sampaio, F., & Bakermans-Kranenburg, M. (2025). Promoting socioemotional development in early childhood: Implementation and evaluation of the VIPP-SD parenting intervention in Portugal. *BMC Psychology*, 13(1), Article 1190;

 **10** Artigos científicos em revistas peer-reviewed nacionais e internacionais, em autoria ou coautoria

 **13** Artigos científicos Submetidos

 **5** Artigos científicos Aprovados

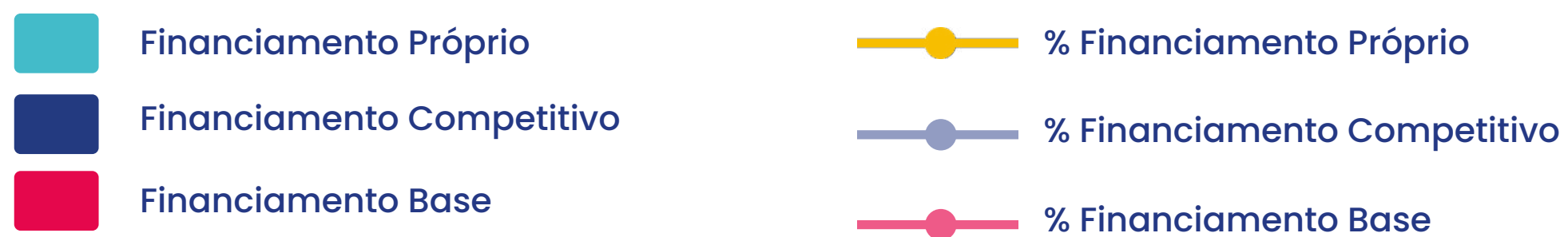
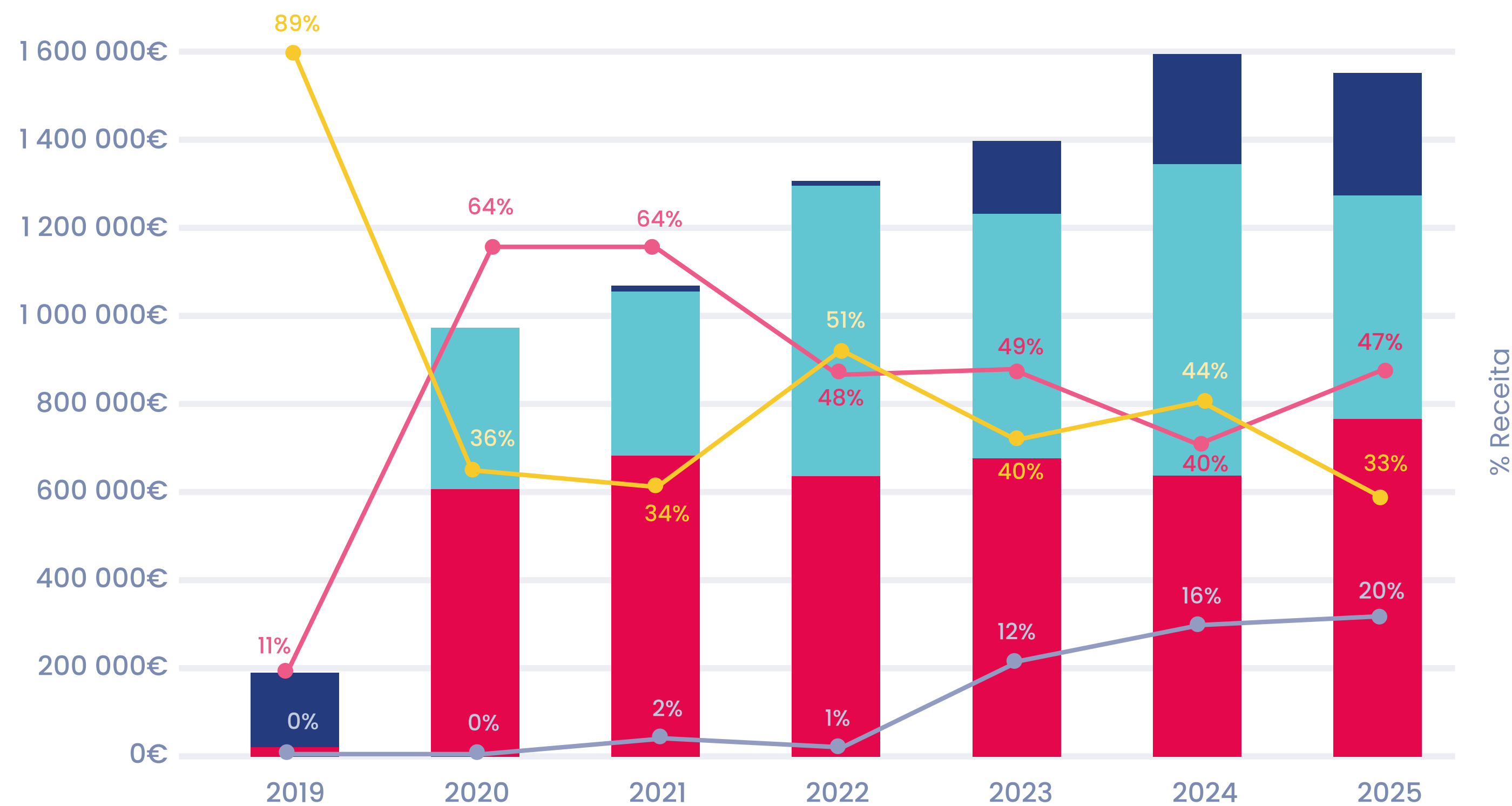
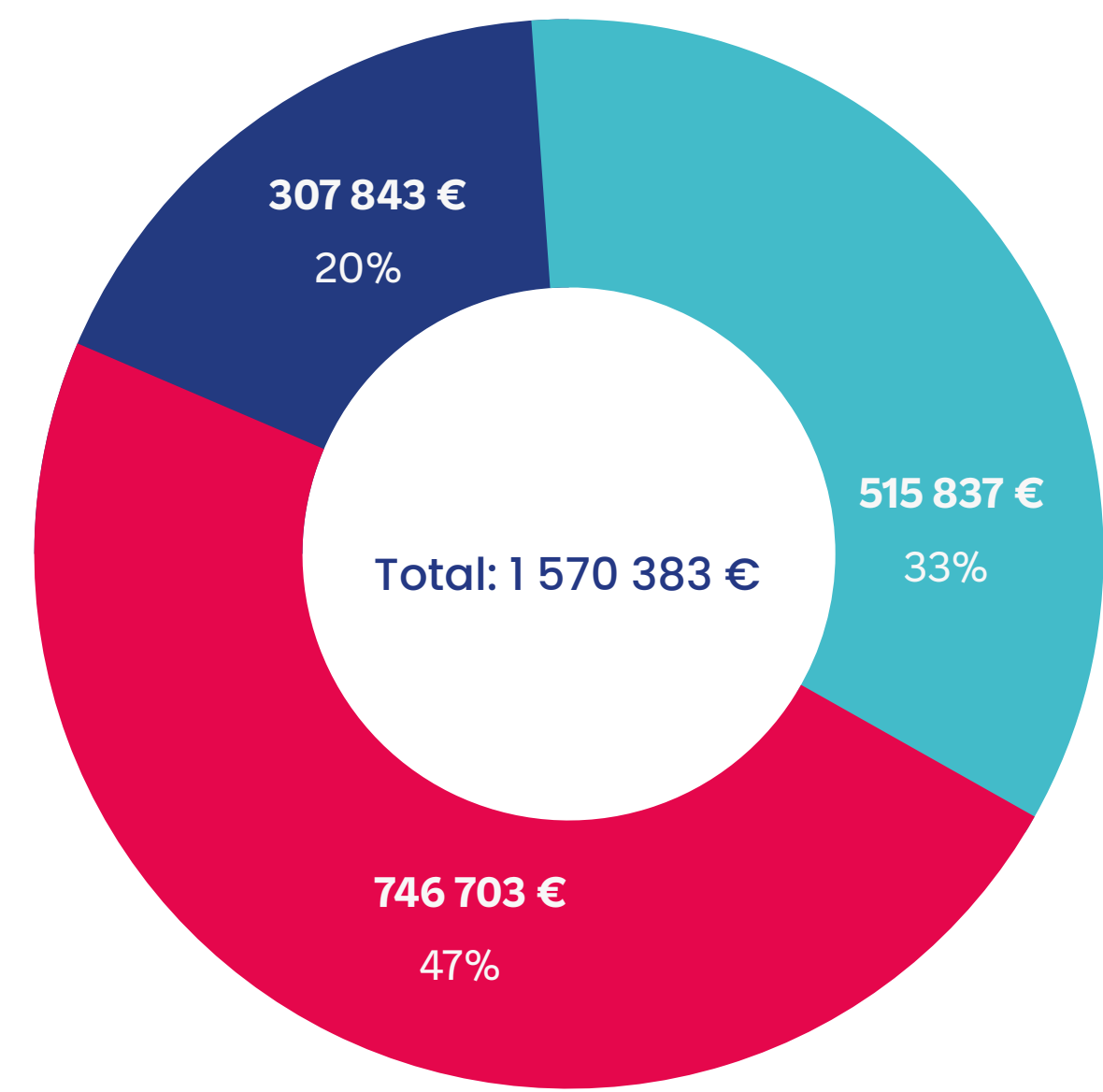
 **6** Livros ou capítulo de livros, em autoria ou coautoria publicados

RELATÓRIO DE CONTAS

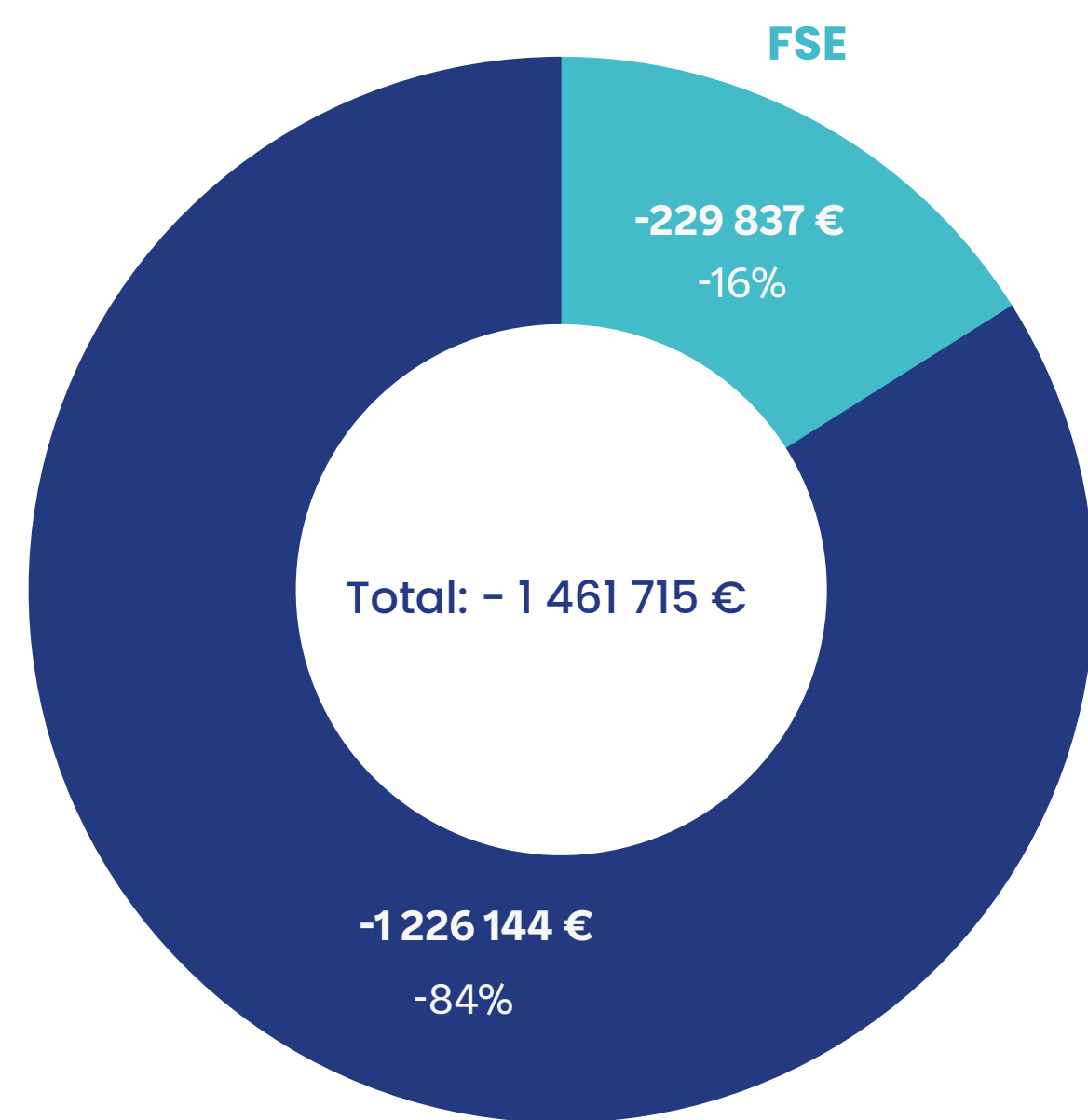
[🔗 Aceder a relatório completo](#)



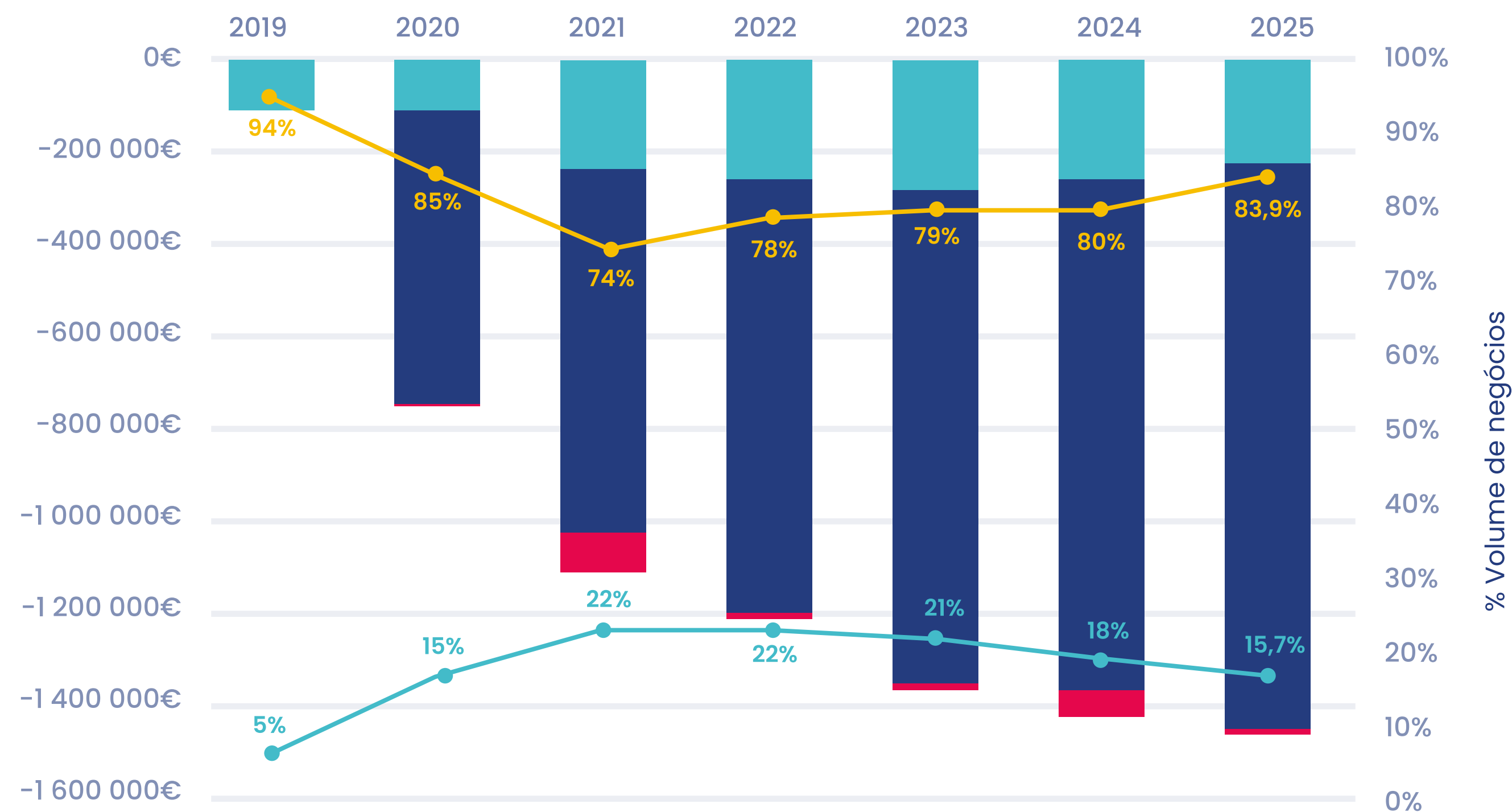
VOLUME DE NEGÓCIOS



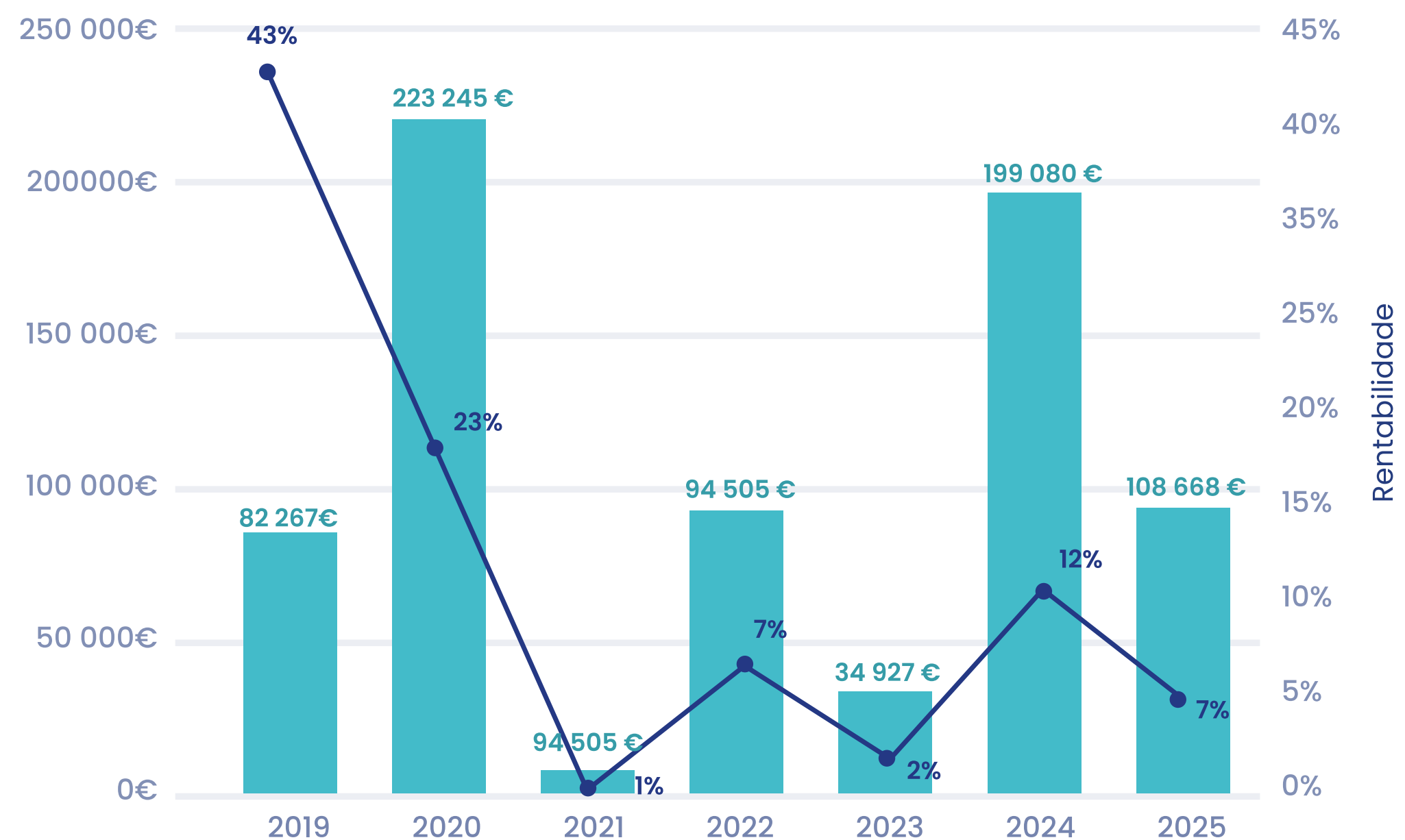
ESTRUTURA DE CUSTOS



Gastos com Pessoal



EBITDA



EBITDA
Rentabilidade

FLUXO DE CAIXA



Fluxos das Atividades Operacionais
Fluxos das Atividades de Investimento
Fluxos das Atividades de Financiamento
Varição de Caixa e Seus Equivalentes
Caixa e Seus Equivalentes no Fim do Exercício

ProChild

laboratório colaborativo

Promovemos o Bem-Estar e os Direitos
das Crianças através de Investigação
Aplicada & Inovação Tecnológica

CONTACTOS

<https://prochildcolab.pt/>

Campus de Couros, R. de Vila Flor 166, 4810-225 Guimarães

geral@prochildcolab.pt

+351 93 214 38 37

