

ProChild

laboratório colaborativo

against child poverty and social exclusion

Apresentação ProChild CoLAB

Fevereiro, 2025



Agenda

01 Apresentação do ProChild CoLAB

02 Agenda de I&D+i

03 Impacto e Pacto para a Infância



Objetivo principal

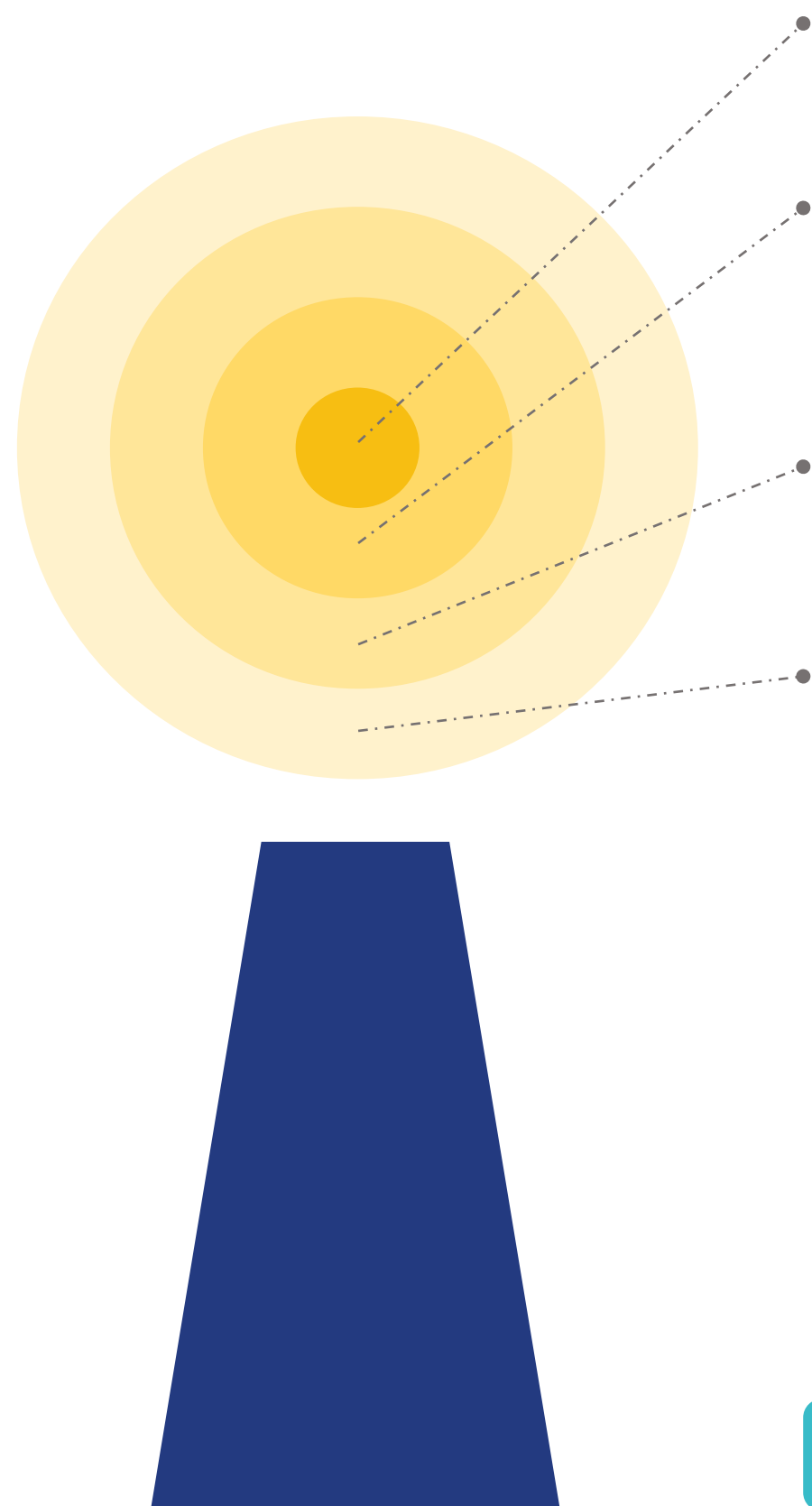
Definir e implementar **agendas de investigação & inovação** orientadas para a **criação de valor económico e social em área(s) de intervenção relevante(s)** que potenciem o **reforço de sinergias entre instituições de ensino superior & outras entidades públicas e privadas..**

... através da criação de uma **Associação** de unidades de investigação, instituições de interface, empresas, autarquias e outras organizações locais ou instituições nacionais ou internacionais.

Concurso para

CoLAB
Laboratórios Colaborativos





PROPÓSITO

Colocar as crianças no centro, com famílias mais felizes e numa sociedade mais justa e coesa.

MISSÃO

Combater a pobreza e exclusão social na infância, através de uma abordagem científica transdisciplinar, articulando os setores público e privado, e atuando ao nível do tecido social e económico, para promover o desenvolvimento e o bem-estar das crianças, contribuindo para políticas públicas de defesa dos seus direitos.

VISÃO

Ser a instituição nacional de referência no estudo e desenvolvimento de soluções integradas e efetivas para quebrar o ciclo intergeracional de pobreza e promover o desenvolvimento, o bem-estar e os direitos das crianças.

OBJETIVOS

Políticas Públicas

Contribuir para a formulação de políticas públicas e outras ações baseadas no conhecimento científico, orientadas para o combate à pobreza e exclusão social na infância.

Transferência de Conhecimento

Promover agendas de ESG - *Environment Social Governance* - na área da infância; Promover e disseminar o conhecimento sobre a infância em Portugal.

Formação & Supervisão

Capacitar profissionais e a comunidade na área da infância através de ações de formação e supervisão com base em evidência científica.

Produtos & Serviços

Criar produtos, serviços e soluções inovadoras centradas no desenvolvimento, bem-estar e direitos das crianças, validadas cientificamente, na interface da intervenção social e transformação digital.

Intervenção

Implementar, avaliar e validar programas e modelos de intervenção baseados em evidência científica que visem quebrar ciclos de pobreza e promover o desenvolvimento, o bem-estar e os direitos das crianças.

Projetos de R&DI

Conceber e desenvolver projetos de investigação científica transdisciplinar e de inovação tecnológica na área da pobreza e exclusão social na infância.

Pessoas, qualificação e competência

Valorizamos as Pessoas, o seu bem-estar e o seu desenvolvimento profissional, com respeito pela sua individualidade. Neste sentido, motivamos cada Pessoa a ser cada vez mais qualificada e competente, promovendo o talento de cada um/a.

Integridade ética e transparência

Comprometemo-nos com os nossos princípios éticos e procuramos agir de forma íntegra. Promovemos um ambiente de abertura e transparência, com respeito pela pluralidade, através da partilha e debate das visões individuais para tomar as melhores decisões.

Colaboração e entreaajuda

Pautamo-nos por uma abordagem colaborativa e transdisciplinar, com vista a encontrar as melhores soluções, com os nossos Associados e Parceiros, cujos objetivos valorizamos e respeitamos. A entreaajuda, a partilha e o apoio individual permitirão superar-nos. Aprendemos com as aptidões, conhecimentos e diferentes pontos de vista de uns e outros para pormos em marcha as melhores ideias.

Inclusão e independência

Na nossa ação não distinguimos nacionalidades, culturas, condições sociais, idade, géneros, crenças religiosas ou outras características. Pautamos a nossa atividade pelo respeito escrupuloso dos direitos humanos, dos princípios e normas éticas e da lei. Estamos abertos a cooperar com outras entidades, procurando contribuir para o desenvolvimento de políticas públicas, sempre numa posição de independência em relação aos partidos e ao poder político, central e local;

Inovação e excelência científica

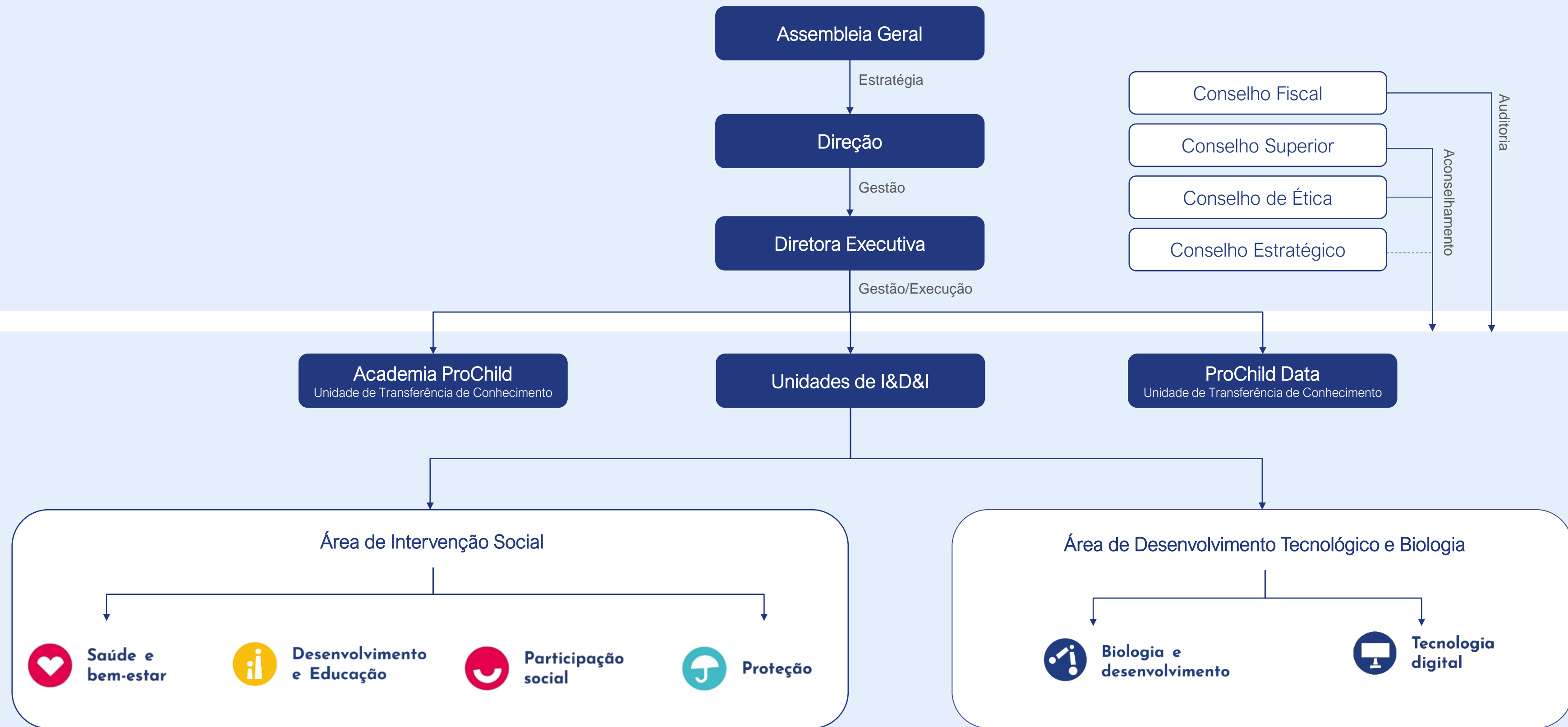
A nossa atuação tem por base a investigação, desenvolvimento e inovação (I&D+i) transdisciplinar na área da pobreza e exclusão social na infância. Vemos na ciência e na inovação um fator diferenciador e, por isso, antecipamos o futuro criando soluções de vanguarda, com impacto social relevante.

Eficácia e eficiência

Procuramos otimizar a utilização de recursos e maximizar o seu retorno, evitando qualquer tipo de desperdício. Fazemos incidir o foco da nossa ação na eficácia e eficiência, e no desenvolvimento e concretização de ideias e projetos de alto impacto

Ambição e sustentabilidade

A ambição nasce do contínuo estabelecimento de metas construtivas que testam os limites e estimulam a vitalidade do ProChild CoLAB. Pretendemos a concretização da nossa visão e missão construindo uma rede colaborativa de pessoas e entidades, ideias e projetos, num constante desafio de melhoria contínua e garantia de sustentabilidade. Somos proactivos na busca de novas ideias, projetos e na criação de valor social e económico, no sentido de garantir a nossa sustentabilidade, designadamente através da rentabilização dos nossos produtos e serviços.



Associados Académicos

Associados Não Académicos

Associados Honorários

Associados Fundadores



Universidade do Minho



Faculdade de Psicologia
UNIVERSIDADE DE LISBOA



universidade de aveiro
theoria poiesis praxis



UNIVERSIDADE D
COIMBRA



ces

Centro de Estudos Sociais
Universidade de Coimbra



UNIVERSIDADE
CATOLICA
PORTUGUESA



ISPUP

INSTITUTO DE SAÚDE PÚBLICA
DA UNIVERSIDADE DO PORTO

Associados Fundadores



MUNICÍPIO DE
GUIMARÃES



CCG/ZGDV
ICT Innovation Institute

IRMÃOS RODRIGUES

SANTA
CASA

Misericórdia de Lisboa

dstgroup
building culture



FUNDAÇÃO
VASCO VIEIRA
DE ALMEIDA



FUNDAÇÃO
BELMIRO
DE AZEVEDO

CASCAIS

CÂMARA MUNICIPAL

F3M



Manuel Sarmento

01 ProChild CoLAB A nossa Equipa



Ana Costa e Silva

Nutricionista
Saúde e Bem-Estar



Ana Justino

Diretora Executiva



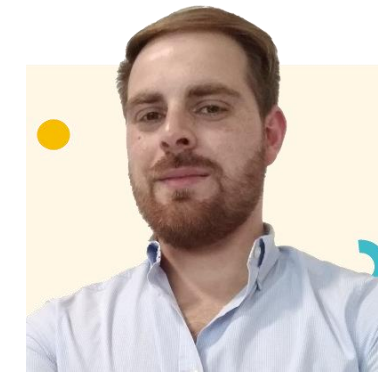
Ana Portugal

Especialista em Neurociências e
Desenvolvimento cognitivo
Saúde e Bem-Estar



Ana Mesquita

Especialista em Ciências
Biomédicas
Biologia e Desenvolvimento



André Oliveira

Engenheiro de Software
Tecnologias Digitais



André Peixoto

Engenheiro de Software
Tecnologias Digitais



Andreia Carvalho

Psicóloga
Educação e Desenvolvimento



Bartira Curto

Bolseira de Doutoramento
Biologia e Desenvolvimento



Beatriz Carvalho Curto

Bolseira de Doutoramento
Proteção



Carolina Silva

Designer
Tecnologias Digitais



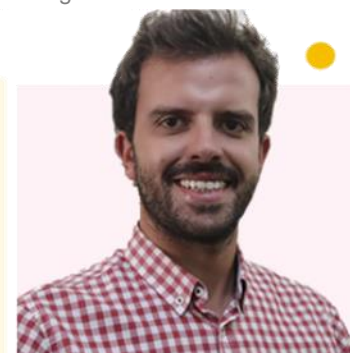
Cindy Carvalho

Psicóloga
Participação Social

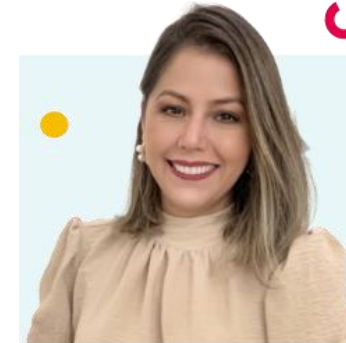


Daniel Dias

Engenheiro de Software
Tecnologias Digitais



Fábio Teixeira



Flávia Veppo

Bolseira de Doutoramento
Biologia e Desenvolvimento



Gabriela Bento

Engenheiro de Dados
Tecnologias Digitais



Gabriela Pinto

Psicóloga
Desenvolvimento e Educação



Gabriela Trevisan

Psicóloga Coordenadora
Educação e Desenvolvimento



Helena Grangeia

Psicóloga Coordenadora
Proteção



Inês Dias

Psicóloga
Saúde e Bem-Estar



Kamila Araújo

Bolseira de investigação
Proteção



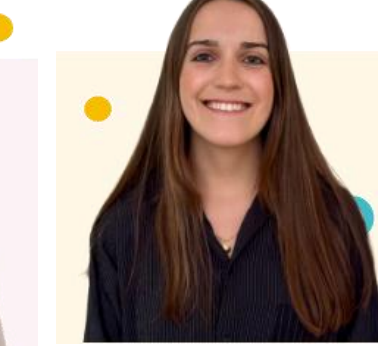
Margarida Fialho

Psicóloga
Educação e Desenvolvimento



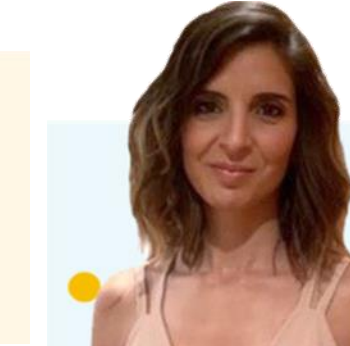
Mariana Justo

Bolseira de investigação
Proteção



Mariana Saraiva

Psicóloga
Saúde e Bem-Estar



Marlene Sousa

Psicóloga Coordenadora
Saúde e Bem-Estar



Nuno Afonso

Engenheiro de Software
Tecnologias Digitais



Paula Oliveira

Psicóloga Coordenadora
Proteção



Pedro Dias

Economista
ProChild Data



Raquel Corval

Psicóloga Coordenadora
Educação e Desenvolvimento



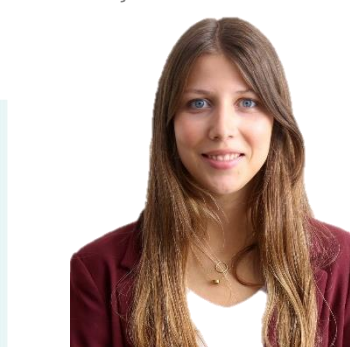
Rita Luz

Psicóloga
Proteção



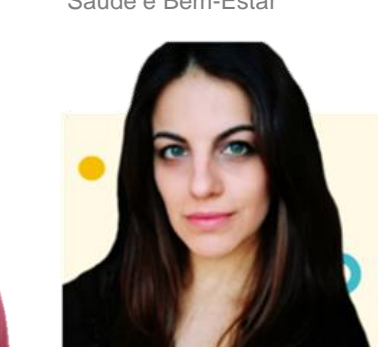
Sandra Costa

Gestora Administrativa



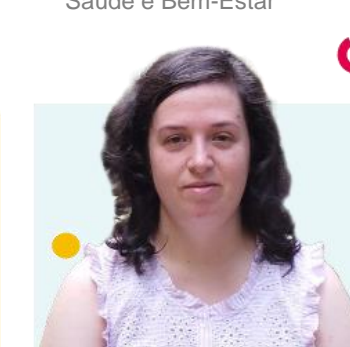
Sara Ferreira

Técnica de Comunicação



Sandra Ornelas

Psicóloga
Proteção



Silvana Martins

Psicóloga
Educação e Desenvolvimento



Vanessa Moutinho

Psicóloga
Educação e Desenvolvimento




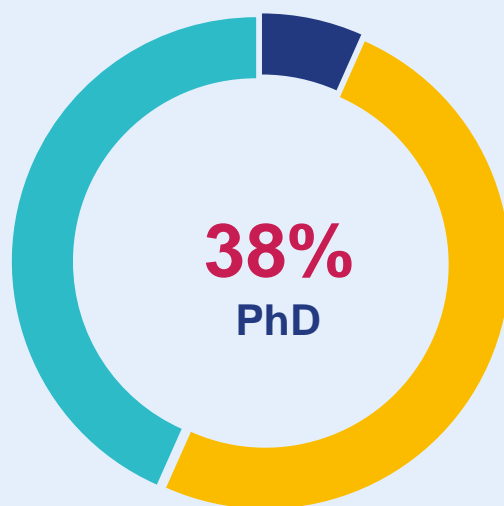
Equipa Multidisciplinar

- ✓ Administração Pública
- ✓ Biologia
- ✓ Comunicação
- ✓ Ciências Biomédicas
- ✓ Design
- ✓ Economia
- ✓ Educação e desenvolvimento
- ✓ Engenharia de dados
- ✓ Engenharia de software
- ✓ Empreendedorismo Social
- ✓ Gestão
- ✓ Neurociências
- ✓ Nutrição
- ✓ Política Pública
- ✓ Psicologia
- ✓ Saúde Pública
- ✓ Sociologia



 **81% Mulheres**

 **19% Homens**



Altamente qualificada

13 PhD – 38%

16 MSc – 56%

6 PhD em curso

1 MBA

2 BSc – 6%

Guimarães Headquarters



SCML hub



Renovação do título de CoLAB até 2028

Com atribuição de nova linha de financiamento base através do PRR Missão Interface

Equipa multidisciplinar e altamente qualificada

35 investigadores contratados, 43% com grau de PhD

Rede colaborativa +200 Associados e Parceiros

Incluindo instituições de ensino superior, Unidades de I&D+i, organizações sociais, educativas e de saúde, municípios e empresas públicas e privadas,

Criação de valor pela implementação da Agenda de I&D+i

35 projetos de I&D+i transdisciplinar ativos com foco na validação e avaliação de modelos de intervenção e na criação de produtos, serviços e soluções inovadoras transferíveis para outros territórios e contextos nacionais e internacionais

Prémio Direitos Humanos 2023

Reconhecido pela Assembleia da República com o Prémio Direitos Humanos 2023, atribuído ex-aequo a P.A.J.E. – Plataforma de Apoio a Jovens ex-Acolhidos.

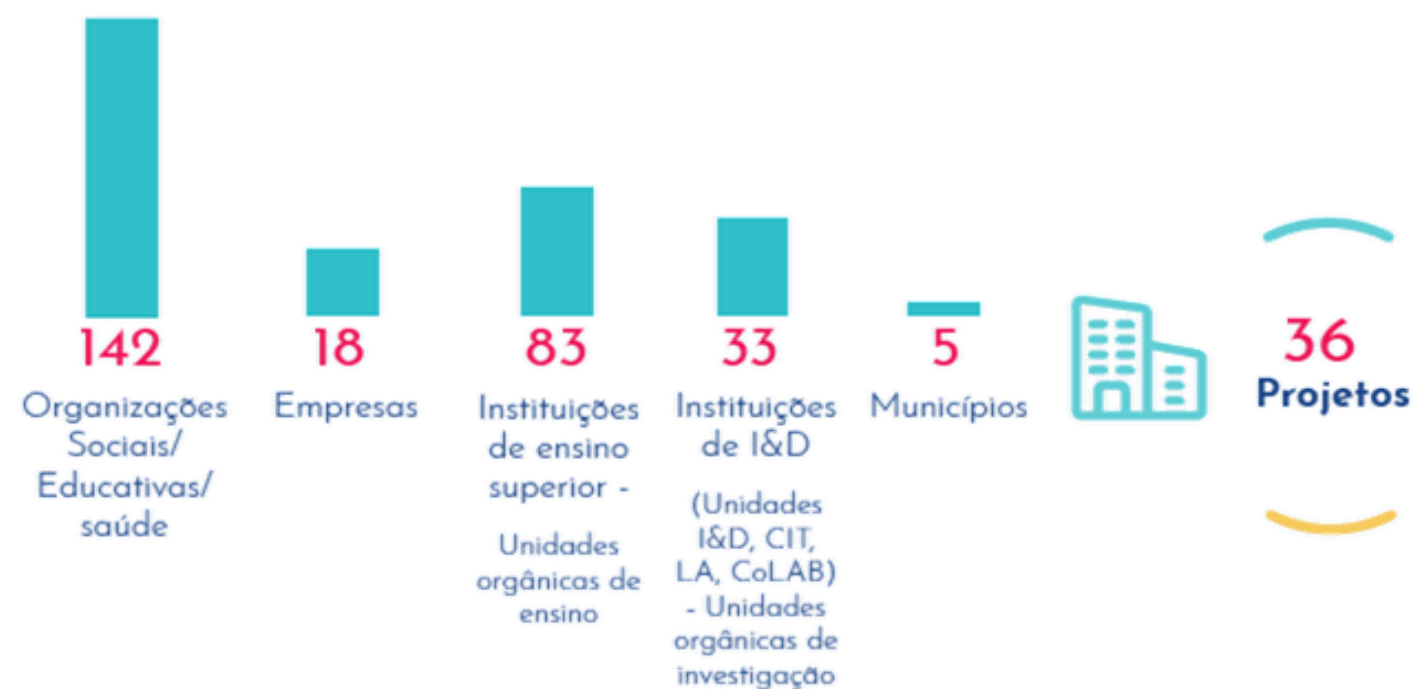
Unidades de I&D&i



Transferência de Conhecimento



PARCEIROS



BENEFICIÁRIOS



* Nota: para alguns projetos a contabilização do número de famílias beneficiárias é estimada pelo número de crianças.

CoAction Against Adversity
GUIMARÃES

Em curso

Parceiros de Projeto:



Financiamento competitivo:



Objetivos

Promover o bem-estar, saúde mental e resiliência das crianças entre os 3 e os 10 anos de idade da rede pública escolar da Câmara Municipal de Guimarães, através de um rastreio online universal para estas crianças, bem como da avaliação e intervenção psicológica para as que apresentem problemas de saúde mental.

 **DAR**
Desenvolvimento Adversidade & Resiliência

Em curso

Parceiros de Projeto:



Financiamento competitivo:



Objetivos

Compreender de que forma o funcionamento emocional e social de crianças, entre os 2 aos 6 anos de idade, e respetivas/os mães/pais (ou outros titulares das responsabilidades parentais) pode ser afetado por diferentes experiências vivenciadas na infância.

 **Fostering Smart Nutrition**

Em curso

Parceiros de Projeto:



Financiamento competitivo:



1ª App ProChild



Objetivos

Promover o acesso a alimentação saudável, nutricionalmente adequada e sustentável a 50 crianças, entre os 6 e os 12 anos de idade e suas famílias, em situação dos bairros sociais Atouguia e Emboladura de Guimarães, através da sua capacitação e capacitação de professores e outros agentes locais.

CoAction Against Adversity
CASCAIS

Em curso

Parceiros de Projeto:




Financiamento competitivo:



Objetivos

Promover o bem-estar, saúde mental e resiliência das crianças entre os 4 e os 6 anos de idade da Câmara Municipal de Cascais, através de um rastreio online universal para estas crianças, bem como da avaliação e intervenção psicológica para as que apresentem problemas de saúde mental.

 **Saúde mental e bem-estar em contexto organizacional**

Concluído

Parceiros de Projeto:



Objetivos

Caracterizar as dimensões de Saúde Mental e Bem-estar, Cultura e Ambiente Organizacional, Qualidade do Emprego e Satisfação laboral em contexto organizacional.

ORIGO Modelo de intervenção comunitária para a Primeira Infância no Município de Guimarães

Em curso

Parceiros de Projeto:



Objetivos

Desenvolvimento de um modelo de intervenção comunitária colaborativo, intersectorial e multinível promoção do desenvolvimento, saúde e bem-estar na Primeira Infância no Município de Guimarães, através da articulação entre todas as entidades que atuam no âmbito da infância neste território.

Desenvolvimento e Educação em creche Em curso

Aveiro
Guimarães
Lisboa
Porto

Objetivos

Desenvolver um modelo de avaliação, intervenção e formação em creche, que integra as recomendações internacionais sobre práticas de elevada qualidade e estratégias de promoção do desenvolvimento da criança. O modelo DEC está a ser implementado em 8 creches das regiões de Porto, Guimarães, Aveiro e Lisboa,

Parceiros de Projeto:



Financiamento próprio:



Pro Formação 0-3 Concluído

Objetivos

Caracterizar a formação disponível para os profissionais que vão exercer funções em creche e identificar quais as necessidades formativas para as quais já existem soluções e aquelas que carecem de uma resposta.

Parceiros de Projeto:



Financiamento próprio:



Levantamento de indicadores para a caracterização da educação dos 0 aos 6 anos Concluído

Objetivos

Realizar um levantamento exaustivo, congregado e unificado de indicadores relevantes no domínio da infância e caracterização dos seus contextos educativos dos 0 aos 6 anos de idade, transversal ao ProChild Data..

Parceiros de Projeto:



Financiamento próprio:



Desenvolvimento e Educação em creche UP Em curso

Objetivos

Desenvolvimento de ofertas formativas e recursos de promoção da sustentabilidade, programática e financeira, do modelo “Desenvolvimento e Educação em Creche” (DEC), no sentido da sua translação para um maior número de contextos de creche a nível nacional.

Parceiros de Projeto:



Financiamento próprio:



Crescer Seguro Uma abordagem multisectorial para a capacitação das equipas de creche do município de Guimarães Em curso

Objetivos

Curso de formação para todos os profissionais de creche de Guimarães, que visa promover o conhecimento sobre o desenvolvimento da criança através de interações e práticas pedagógicas de elevada qualidade; e capacitar os profissionais para uma adequada sinalização e referência de crianças com sinais de alerta no seu desenvolvimento.

Parceiros de Projeto:



Financiamento próprio:



Conhecer mais para fazer melhor em contexto de creche Em curso

Objetivos

Curso de formação para todos os profissionais de creche a nível nacional, que visa promover o conhecimento sobre o desenvolvimento da criança através de interações e práticas pedagógicas de elevada qualidade

Parceiros de Projeto:



Financiamento próprio:





Em curso

Parceiros de Projeto:



Financiamento próprio:



Objetivos

Focado na intervenção com crianças em contexto Escolar, o projeto visa:

- implementar modelos de educação não formal na promoção de competências sociais e pessoais das crianças, na relação com a escola;
- promover a voz ativa e atuante da criança no espaço escolar;
- projetar o espaço da escola na perspetiva do bem-estar da criança.



Parceiros de Projeto:



Financiamento próprio e competitivo:



Objetivos

Focado na formação contínua de profissionais de educação e outros intervenientes locais, este projeto visa:

- implementar modelos de educação não formal na promoção de competências sociais e pessoais das crianças, na relação com a escola;
- promover a voz ativa e atuante da criança no espaço escolar;
- projetar o espaço da escola na perspetiva do bem-estar da criança.



Parceiros de Projeto:



Financiamento próprio:



Objetivos

Focado na formação contínua de professores/as das AEC, este projeto visa:

- criar oportunidades de formação sobre educação não formal;
- perceber como é que a criança se relaciona com o contexto e mobilizar o brincar para a promoção de competências;
- Criar e elaborar atividades lúdicas não-formais a serem realizadas pelas crianças em trabalho de projeto;

Conhecer + Para intervir melhor

Em curso

Parceiros de Projeto:



Financiamento próprio:



Objetivos

Focado na promoção dos direitos das crianças, este projeto visa:

- construir práticas sociais integradas com base territorial para promover a participação social das crianças e melhorar o seu bem-estar pessoal e social;
- Qualificar profissionais para implementar intervenções sociais com crianças;
- Promover uma cultura comunitária promotora dos direitos da criança;



Em curso

Parceiros de Projeto:



Financiamento próprio:



Objetivos

Prestar serviços de consultoria, monitorização e avaliação externa, no âmbito do Programa Cidade Amiga das Crianças (CAC-UNICEF) aos Municípios candidatos ou reconhecidos como CAC, para potenciar o desenvolvimento de uma política pública de infância orientada para a inclusão social, a promoção do desenvolvimento e a realização dos Direitos da Crianças.



Em curso

Para brincar com crianças dos 0 aos 3 anos de idade

Parceiros de Projeto:



Financiamento próprio:



Objetivos

Linha lúdica com um conjunto de ideias e materiais, adequados, que visam:

- respondem às principais áreas e interesses da criança e, através do brincar,
- promover uma participação ativa e informada dos cuidadores nos processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança;
- proporcionar oportunidades de brincadeira, exploração e aprendizagem diversificadas e ajustadas a cada faixa etária;



Modelo Integrado de Acolhimento Familiar

Em curso

Parceiros de Projeto:



Financiamento próprio:



Objetivos

Desenvolver, implementar e avaliar um Modelo Integrado de Acolhimento Familiar (MIAF) que operacionaliza a legislação em vigor e tem por base uma abordagem colaborativa entre o saber científico, a evidência empírica e o saber profissional, replicável e sustentável a nível nacional.



Contactos e Encontros Familiares

Em curso

Parceiros de Projeto:



Financiamento próprio:



Objetivos

Conhecer a realidade dos Pontos de Encontro Familiar (PEF) em Portugal e contribuir para o desenvolvimento de espaços físicos e práticas profissionais de qualidade, cientificamente suportados, no âmbito dos contactos e encontros familiares em casos de conflito familiar e de reunificação familiar em Acolhimento familiar



Programa de Preparação da Criança para Adoção

Em curso

Parceiros de Projeto:



Financiamento próprio:



Objetivos

Estudar a eficácia do Programa de Preparação da Criança para a Adoção (PPCA; Henriques, Domingues, Teixeira, & Silva, 2017) ao nível do bem-estar psicossocial das crianças com projeto de adoção e na adaptação e abertura da comunicação sobre a adoção, em famílias por adoção.



All4Children
Validação do MIAF

Em curso

Parceiros de Projeto:



Financiamento próprio:



Objetivos

Validar cientificamente a implementação do Modelo Integrado de Acolhimento Familiar (MIAF) por diferentes Instituições de enquadramento de acolhimento familiar a nível nacional, através da avaliação de processo e de resultados.

Family to Family Em curso
Preparação da Criança na Transição de Famílias de Acolhimento para outro Contexto Familiar Permanente

Parceiros de Projetos:



Objetivos

Desenvolver e avaliar um programa de preparação de bebés e crianças em acolhimento familiar para a adoção e apadrinhamento civil.

Care4AdoptiveFamily
Programa Multinível de Acompanhamento Psicossocial para Famílias em Pós-Adoção Em curso

Parceiros de Projetos:



Objetivos

Desenvolver, com base na evidência empírica, um programa de acompanhamento psicossocial de famílias em pós-adoção e um plano para a sua implementação e avaliação.



DAR-Me
Desenvolvimento Adversidade & Resiliência

Em curso

Objetivos

Estudar os mecanismos neurais e epigenéticos que moderam a relação entre as experiências de adversidade precoce e a saúde mental em crianças entre os 2 e os 6 anos de idades e nas suas mães.

Parceiros de Projeto:



Neuroinflamação e saúde mental nos primeiros anos de vida

Em curso

Parceiros de Projeto:

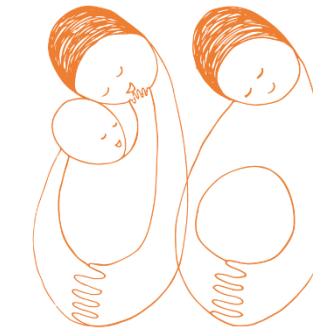


Objetivos

Identificar os mecanismos neuroinflamatórios que poderão relacionar a exposição a contextos de adversidade nos primeiros anos de vida à saúde mental das crianças durante a infância.

Babies during COVID Mums during COVID

Em curso



Parceiros de Projeto:



Objetivos

Identificar os preditores de diferentes outcomes de saúde mental perinatal no contexto da pandemia COVID-19, bem como os das diferentes trajetórias de desenvolvimento dos bebés nascidos neste contexto.

Avaliar o impacto da pandemia COVID-19 na saúde mental perinatal.



ProChild BioSamples

Em curso

Objetivos

Atividade que surge como recurso de apoio à área de intervenção social que tem como objetivo a criação de bases de dados de amostras biológicas para desenvolvimento de projetos de investigação que têm que visam compreender os mecanismos neurobiológicos subjacentes aos processos em estudo nos respetivos projetos.

Parceiros de Projeto:



As experiências precoces de toque afetivo durante a pandemia de COVID-19

Em curso

Parceiros de Projeto:



Objetivos

Avaliar o impacto do contexto pandémico nas experiências de toque afetivo nos primeiros dias de vida e a sua associação com as trajetórias desenvolvimentais dos bebés até aos 36 meses.

Identificar os mecanismos neurobiológicos e epigenéticos associados ao desenvolvimento com diferentes experiências de toque afetivo.

Colaborações



Concluído



Concluído



Em curso



Em curso

Objetivos

Colaborações em Consórcios europeus que visam manter e impulsionar uma rede internacional sinérgica e multidisciplinar de académicos, investigadores e clínicos que se dedicam ao estudo das áreas do Eixo da Biologia e Desenvolvimento.

Pacto Health from Portugal

PPS4: Interpretação, integração e partilha de dados

Em curso

A4.3.3. Framework para o desenvolvimento de dashboards em saúde

Parceiros de Projeto:



Financiamento competitivo:



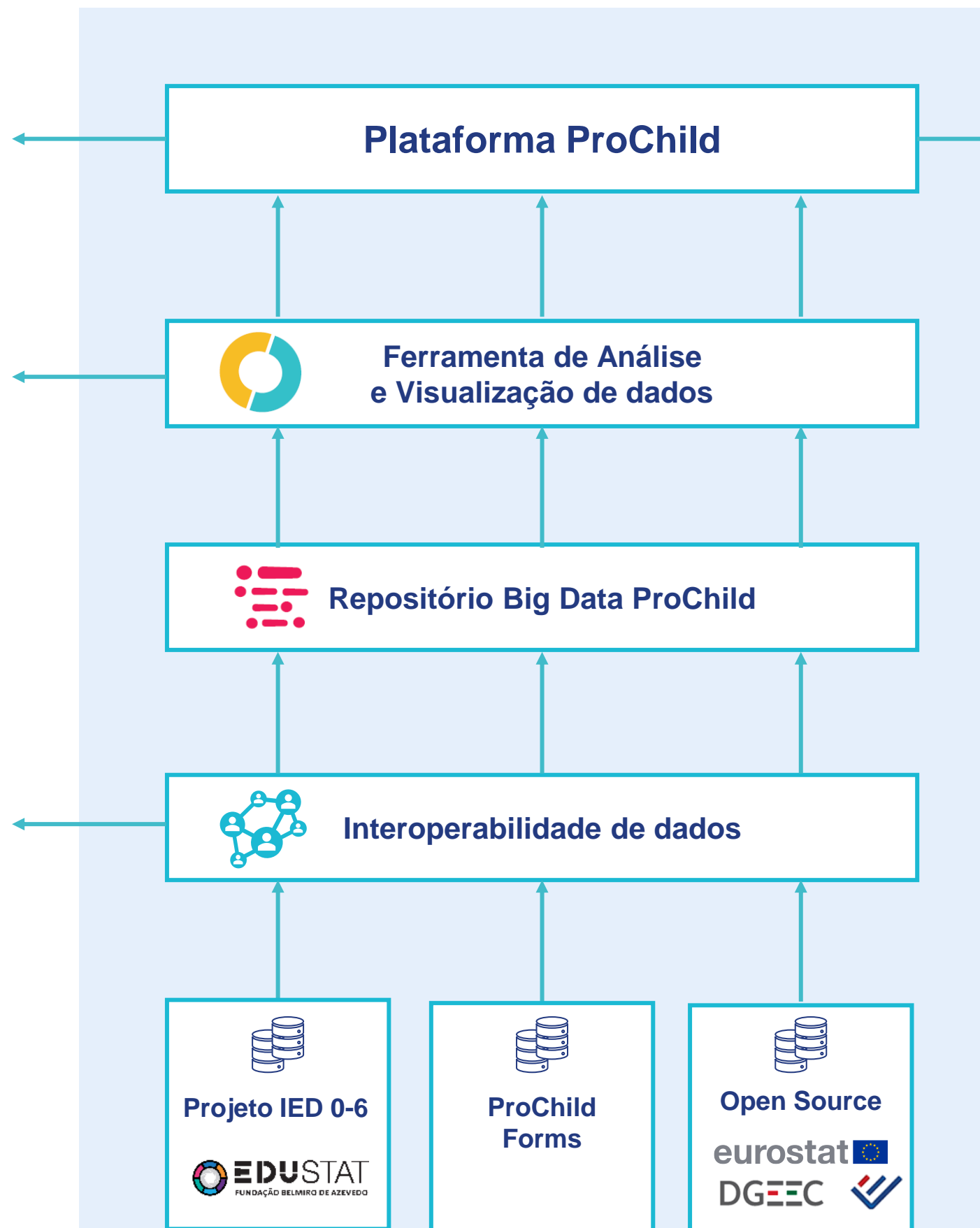
A.4.2.2: Servidor de terminologias e ontologias

A.4.4.3: Conectores para ligação a data lakes

Parceiros de Projeto:



Financiamento competitivo:



Em curso

Parceiros de Projeto:



Objetivos

Constituir um **Observatório** para a produção, promoção e divulgação do conhecimento sobre a infância em Portugal. A conceção deste observatório, em termos de definição e organização de conteúdos, insere-se no projeto denominado de **ProChild Data**. Este observatório é parte integrante da Plataforma ProChild.

A **Plataforma ProChild** integra o desenvolvimento de um Repositório Big Data, para recolher, integrar, processar e armazenar dados sobre infância em Portugal, e é suportada de um **Modelo de interoperabilidade de dados** e de uma **Ferramenta de visualização e análise de dados** dedicada.

O ProChild CoLAB é parceiro do **Consorcio Health From Portugal**, que congrega 94 parceiros entre empresas e ENESIS e é financiado pelas Agendas Mobilizadoras do PRR. No âmbito deste Consórcio o ProChild CoLAB está envolvido no **PPS4: Interpretação, integração e partilha de dados**, designadamente para a criação do Framework para o desenvolvimento de dashboards em saúde – associado ao desenvolvimento da Ferramenta de visualização e análise de dados da Plataforma ProChild –, do Servidor de terminologias e ontologias e dos Conectores para ligação a data lakes- associados ao Modelo de interoperabilidade de dados da Plataforma ProChild.



Hub de Formação

- 6 Estágios curriculares
- 3 Estágio profissional
- 10 Estudantes de PhD (co-orientação)
- 18 Estudantes de MSc (co-orientação)
- 1 Colaborador de investigação doutorados



OUTCOMES

IMPACT

SOCIEDADE

Recomendações para políticas públicas e outras ações de *advocacy* baseadas no conhecimento científico

Observatório Prochild Data

Estratégia nacional para promover o desenvolvimento, os direitos e o bem-estar da criança

Políticas e intervenções baseadas em evidência

Transformação digital dos serviços sociais

Comunidade qualificada e valorizada

Emprego científico e altamente qualificado

Erradicação da pobreza e exclusão social

ORGANIZAÇÕES E EMPRESAS

Programas e modelos baseados em evidência científica

Plataformas digitais customizadas

produtos, serviços e soluções inovadoras centradas nas crianças

Formação, supervisão e consultoria baseadas em evidência científica

Parcerias Público-Privadas

Aposta nas agendas ESG

Aproximação academia-sociedade-empresas

Profissionais qualificados e valorizados

Criação de valor económico e social

ACADEMIA

Artigos, livros e relatórios científicos

Manuais e guidelines baseados em evidência

Comunicações científicas em conferências e eventos

Hub de formação para estudantes e estagiários

Formação e supervisão certificada e acreditada

Investigação multidisciplinar e translacional

Criação de conhecimento científico

Transferência e disseminação de conhecimento

Formação de profissionais

Promoção da literacia

Pacto para a Infância

1

Promoção da inclusão social e da luta contra a pobreza infantil

2

Prevenção e proteção contra todas as formas de discriminação e de violência contra a criança

3

Promover a participação da criança na promoção dos seus direitos

4

Coordenação das políticas da infância nos vários níveis de governação

[Assine a Petição Online](#)



Obrigada!

Colocar as crianças no centro, com famílias
mais felizes e numa sociedade mais justa.

prochildcolab.pt | geral@prochildcolab.pt



Campus de Couros | R. de Vila Flor, 166 | 4810-225 Guimarães | +351 93 214 38 37